

**Образовательная область «Искусство»
Изобразительное искусство**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 года (от 06.10.2009 г.)

Программы Образовательной системы «Школа 2100» под редакцией Д.И. Фельдштейна. Москва: «Баласс», 2012год

«Изобразительное искусство» («Разноцветный мир») Куревина О.А., Ковалевская Е.Д Учебник для 1 класса, – М.: Баласс, 2011

Всего: **33 часа**

**Содержание программы
1-й класс - (1 час в неделю, всего – 33 часа)**

Основные содержательные линии курса «изобразительное искусство» определены стандартом начального общего образования второго поколения и представлены в программе темами «Цветные карандаши», «Работаем гуашью», «Прозрачная акварель».

Структура программы.

«Цветные карандаши» (11 часов)

Профессии, которыми может овладеть художник. Форма, размер, цвет, характер, детали. Спектр, живопись. Дополнительные цвета. Тёплые и холодные цвета. Рисунок, линия, замкнутая линия. Свойства линий. Геометрические фигуры (многоугольник, треугольник, квадрат, овал, круг). Аппликация. Симметрия, симметричные фигуры, ось симметрии.

«Работаем гуашью» (9 часов)

Орнамент, геометрический орнамент, закономерности построения орнамента. Основные и родственные цвета, пары дополнительных цветов. Основы работы гуашевыми красками. Смешивание основных цветов, использование дополнительных цветов. Натюрморт, композиция (вертикальная, горизонтальная), фон. Свойства тёплых и холодных цветов. Рассказ о картине по вопросам с использованием изученных понятий. Графика, её изобразительные средства (линия, пятна, штрихи, точки). Контраст. Графические иллюстрации.

«Прозрачная акварель» (12 часов)

Пейзаж. Народные промыслы России. Повторение изученного материала. Приёмы работы с акварельными красками. Влияние цвета на настроение картины. Сюжет, зарисовки, наброски. Представление об искусстве Древнего мира. Наскальная живопись.

«Повторение» (2 часов)

Содержание: в том числе внутри учебного курса Изобразительное искусство спланирован образовательный модуль Русские художники – **4 часа**.

Знакомство с жизнью и творчеством братьев В.М. Васнецова и А.М. Васнецова, Ивана Шишкина, Евгения Чарушина.

Календарно – тематическое планирование по изобразительному искусству

1 класс

1 час в неделю, 33 часа

Типы уроков и их сокращения, принятые в данном тематическом планировании:

УИПЗЗ – урок изучения и первичного закрепления знаний;

УЗЗВУ – урок закрепления знаний и выработки умений;

УКИЗ – урок комплексного использования знаний;

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний;

УПОКЗ – урок проверки, оценки и контроля знаний.

№ п/п	Дата		Название раздела, темы урока	№ урока по учебн.	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ
	План	факт							
I четверть (8 ч)									
1. «Цветные карандаши» (11 ч)									
1.	06.09		Рисуем цветными карандашами. «Дружные соседи»	уч.4-5 т. 2-3	УИПЗЗ	Виды штриховки	Уметь безотрывно проводить линии	Текущ., фронт. уст. опрос	<i>Работать с информацией</i> <i>Исследовать</i> предметы окр. мира <i>Совершенствовать</i> умение штриховать
2.	13.09		Рисуем животных. «Городок»	уч.6 т. 4-5	УИПЗЗ	Виды штриховки	Уметь безотрывно проводить линии	Текущ., фронт. уст. опрос	<i>Исследовать</i> предметы окр. мира <i>Совершенствовать</i> умение штриховать
3.	20.09		Знакомство с основами цветоведения. «Загадочный фазан»	уч.7 т. 6-7	УИПЗЗ	Радуга, ее цвета	Знать и уметь называть цвета радуги	Текущ., фронт. уст. опрос	<i>Совершенствовать</i> умение штриховать и работать с ножницами
4.	27.09		Закрепление изученного. «Чудо – дерево»	уч.8 т. 8-9	УЗЗВУ	Красота окр природы	Знать и уметь называть цвета радуги	Текущ., фронт. уст. опрос	<i>Работать с информацией</i> <i>Исследовать</i> предметы окр. мира
5.	04.10		«Чудо – дерево»		УЗЗВУ	Красота окр природы	Знать и уметь называть цвета радуги. Уметь безотрывно проводить линии	Текущ., фронт. уст. опрос	<i>Работать с информацией</i> <i>Исследовать</i> предметы окр. мира
6.	11.10		Изучаем линии. «Коврик»	уч.9 т. 10-11	УИПЗЗ	Виды линий	Уметь штриховать в разных направлениях	Текущ., фронт. уст. опрос	<i>Исследовать</i> предметы окр. мира <i>Совершенствовать</i> умение штриховать

7.	18.10		Продолжаем работу с линиями. «Солнечный денек»	уч.10 т. 12-13	УЗЗВУ	Виды линий	Уметь штриховать разными способами	Текущ., фронт. уст. опрос	<i>Исследовать</i> предметы окр. мира <i>Совершенствовать</i> умение штриховать <i>Работать с информацией</i>
8.	25.10		Продолжаем работу с линиями. «Любимая игрушка». В.М. Васнецов (1)	уч.11 т. 14-15	УОСЗ	Виды линий	Уметь штриховать разными способами	Текущ., фронт. уст. опрос	<i>Совершенствовать</i> умение рисовать карандашами <i>Исследовать</i> предметы окр. мира
II четверть (8 ч)									
9.	08.11		Рисование листьев. Понятие о симметрии. «Осень»	уч.14-15 т.16-17	УИПЗЗ	Геометрический орнамент, виды geometr фигур	Уметь рисовать и раскрашивать	Текущ., фронт. уст. опрос	<i>Совершенствовать</i> умение рисовать карандашами <i>Исследовать</i> предметы окр. мира
10.	15.11		Понятия «орнамент», «геометрический орнамент». «Осенний букет»	уч.14-15 т.16-17	УИПЗЗ	Геометрический орнамент, виды geometr фигур	Уметь рисовать и раскрашивать	Текущ., фронт. уст. опрос	<i>Совершенствовать</i> умение рисовать карандашами <i>Исследовать</i> предметы окр. мира
11.	22.11		«Осенний букет»	уч.14-15	УЗЗВУ	Виды штриховки	Уметь безотрывно проводить линии	Текущ., фронт. уст. опрос	<i>Работать с информацией</i> <i>Исследовать</i> предметы окр. мира <i>Совершенствовать</i> умение штриховать
2 «Работаем гуашью» (9 ч)									
12.	29.11		Знакомство с гуашью. «Разноцветные узоры»	уч.16-18 т.20-21	УИПЗЗ	Правила работы с гуашью	Знать правила работы гуашью, Совершенствовать умение рисовать	Текущ., фронт. уст. опрос	<i>Совершенствовать</i> умение рисовать гуашью <i>Работать с информацией</i>
13.	06.12		Построение разных по композиции орнаментов. Рисование кистью. «Орнамент»	уч.19-21 т. 22-23	УИПЗЗ	Правила работы с гуашью, виды орнаментов	Соблюдать правила работы с гуашью. Свободно владеть кистью	Текущ., фронт. уст. опрос	<i>Совершенствовать</i> умение рисовать гуашью
14.	13.12		Смешивание краски на палитре. «Фрукты на тарелочке». Натюрморт	уч.22-23 т. 24-25	УИПЗЗ	Палитра. Натюрморт	Уметь работать с палитрой.	Текущ., фронт. уст. опрос	<i>Совершенствовать</i> умение рисовать гуашью <i>Работать с информацией</i>
15.	20.12		Взаимодействие цветов. «Плоды на столе»	уч.24-25 т. 26-27	УИПЗЗ	Натюрморт.	Знать и уметь называть цвета радуги	Текущ., фронт. уст. опрос	<i>Совершенствовать</i> умение рисовать гуашью. <i>Исследовать</i> предметы окр. мира. <i>Работать с информацией,</i>

16.	27.12		«Плоды на столе». А.М. Васнецов (2)	уч. 46-47	УЗЗВУ	Работа с палитрой	Знать правила работы гуашью, свободно владеть кистью	Текущ., фронт. уст. опрос	<i>Совершенствовать умение рисовать. Работать с информацией</i>
III четверть (10 ч)									
17.	10.01		Знакомство с графикой. Рисование кистью. «Зимний лес»	уч.28-29 Т.28-29	УИПЗЗ	Графика, пейзаж.	Научиться выполнять работу в стиле графики	Текущ., фронт. уст. опрос	<i>Совершенствовать умение рисовать. Работать с информацией.</i>
18.	17.01		Декоративное панно. «С Новым годом!»	уч.30-31 т. 30-31	УКИЗ	Новый год.	Учиться применять разные материалы. В одной работе.	Текущ., фронт. уст. опрос	<i>Совершенствовать умение рисовать. Работать с информацией</i>
19.	24.01		Декоративная открытка. «Новогодняя ёлка»	уч32-33 т. 32-33	УКИЗ	Ткань, цветная бумага, картон, открытки, пластилин и т.д.	Учиться применять разные материалы. В одной работе. Уметь пользоваться кистью, ножницами.	Текущ., фронт. уст. опрос	<i>Совершенствовать умение рисовать, работать с клеем и ножницами</i>
«Прозрачная акварель» (12 ч)									
20.	31.01		Учимся работать акварелью. «Чудесная радуга»	уч.34-35 Т.36-37	УИПЗЗ	Цвета радуги.	Знать и уметь называть цвета радуги	Текущ., фронт. уст. опрос	<i>Совершенствовать умение рисовать. Работать с информацией</i>
21.	07.02		Изучаем свойства акварельных красок. «Витраж»	уч.34-35 т.38-39	УИПЗЗ	Акварель, её свойства. Витраж.	Знать свойства акварели и уметь их применять.	Текущ., фронт. уст. опрос	<i>Совершенствовать умение рисовать. Работать с информацией</i>
22.	14.02		«Витраж»	уч.34-35 т.38-39	УЗЗВУ	Витраж.	Знать основные признаки витража.	Текущ., фронт. уст. опрос	<i>Совершенствовать умение рисовать. Работать с информацией</i>
23.	28.02		Насыщенность цвета. «Рыбка в море»	т. 40-41	УИПЗЗ	Насыщенность цвета.	Уметь получать насыщенный цвет. Уметь изображать насыщенными цветами.	Текущ., фронт. уст. опрос	<i>Совершенствовать умение рисовать. Работать с информацией.</i>
24.	07.03		«Рыбка в море»	т. 40-41	УЗЗВУ	Насыщенность цвета	Уметь изображать насыщенными цветами.	Текущ., фронт. уст. опрос	<i>Совершенствовать умение рисовать. Работать с информацией.</i>
25.	14.03		Выполняем открытку в технике акварели. «Букет»	уч.36 т. 44-45	УИПЗЗ	Акварель, её свойства.	Уметь использовать свойства акварели в рисунке.	Тек.фрон.устный опрос	<i>Совершенствовать умение рисовать. Работать с информацией</i>

26.	21.03		Делаем открытку – поздравление папам и дедушкам. «Праздничный салют». И. Шишкин (3)	т. 46-47	УКИЗ	Ткань, цветная бумага, картон, открытки, пластилин и т.д.	Уметь подобрать для работы разные материалы.	Текущ., фронт. уст. опрос	<i>Исследовать</i> предметы окр. мира <i>Совершенствовать</i> умение рисовать, работать с клеем и ножницами
IV четверть (7 ч)									
27.	04.04		«Праздничный салют».	т. 2-3	УКИЗ	Салюты к праздникам	Уметь подобрать для работы разные материалы.	Текущ., фронт. уст. опрос	<i>Совершенствовать</i> умение рисовать. <i>Работать с информацией</i>
28.	11.04		Выполняем открытку с элементами объема в технике аппликации. «С днем 8 Марта!»	т. 48-49	УКИЗ	Ткань, цветная бумага, картон, открытки, пластилин и т.д.	Уметь выполнять элементы объёма. Уметь подобрать для работы разные материалы.	Текущ., фронт. уст. опрос	<i>Исследовать</i> предметы окр. мира. <i>Совершенствовать</i> умение рисовать, работать с клеем и ножницами
29.	18.04		Выполнение работы в смешанной технике со стилизованным изображением животного. «Рисунок на скале»	уч.38-39 т. 50-51	УИПЗЗ	Ткань, цветная бумага, картон, открытки, пластилин и т.д. Схематические рисунки. Уголь, восковые мелки	Уметь изображать схематические рисунки. Уметь работать с разными материалами.	Текущ., фронт. уст. опрос	<i>Исследовать</i> предметы окр. мира <i>Совершенствовать</i> умение рисовать <i>Работать с информацией</i>
30.	25.04		Рисуем стилизованные человеческие фигурки. «Рисунок на скале»	уч.40-41 т. 52-53	УЗЗВУ	Схематические рисунки. Уголь, восковые мелки.	Уметь изображать схематические рисунки.	Текущ., фронт. уст. опрос	<i>Работать с информацией</i>
31.	16.05		«Рисунок на скале»	уч.54-55 т. 52-53	УЗЗВУ	Схематические рисунки. Уголь, восковые мелки.	Уметь изображать схематические рисунки.	Текущ., фронт. уст. опрос	<i>Совершенствовать</i> умение рисовать
«Повторение» (2 ч)									
32.	23.05		Рисунок на свободную тему. Е. Чарушин (4)		УКИЗ	Обобщение изученного.	Уметь работать с разными материалами.	Текущ., фронт. уст. опрос	<i>Работать с информацией</i>
33.	30.05		Подведение итогов года. Выставка детских работ.		УОСЗ	Обобщение и повторение изученного.	Знать и уметь называть цвета радуги	Текущ., фронт. уст. опрос	<i>Совершенствовать</i> умение рисовать. <i>Работать с информацией</i>

Всего – 33 часа