

Пояснительная записка

Образовательная область «Филология»

Обучение грамоте

1 класс

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 года (от 06.10.2009 г.)

Программы Образовательной системы «Школа 2100» под редакцией Д.И. Фельдштейна. Москва: «Баласс», 2012 год

«Букварь» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Учебник по обучению грамоте и чтению. – 4-е изд., перераб. – М.: Баласс; Школьный дом, 2011

«Мои волшебные пальчики» О.В. Пронина. Прописи в 5 частях.

Всего: **207 часов**

Календарно-тематическое планирование

115 часов

№ п/п	Название раздела, темы урока	Элементы содержания	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ
1	Календарь и календарные праздники. Знакомство с «Прописями»	День знаний. Осень. Флаг России. Гигиенические требования к письму	УКИЗ	Уметь выделять предметы по различным признакам и сравнивать их	Фронтальный опрос	Исследовать предметы окр. мира, учить строить высказывание, формирование личного отношения к окр. миру
2	Правила письма. Знакомство с основными видами штриховки	Схема слова. Тематич. Группы слов. Гигиенические требования к письму	УИПЗЗ	Знать смысл слов. Уметь находить закономерности, общие и отлич. признаки предметов		Работать с информацией (обобщать и воспроизводить), учиться слушать и понимать других
3	Животные и растения вокруг нас. Слово. Штриховка, раскрашивание <i>Понятие о риторике (1)</i>	Виды линий, штриховка по образцу	УИПЗЗ	Обводить и писать элементы, линии	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн. упр	Работать с информацией, правильно писать изуч. элементы, учиться строить высказывание
4	Живая и неживая природа. Предложение.	Обведение по контуру, штриховка, , понятие «предложение»	УИПЗЗ	Обводить по контуру, штриховать изображения, понятия «слева, справа, вверх, вниз»	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн. упр	Работать с информацией (обобщать и воспроизводить), учиться слушать и понимать других, правильно писать

5	Летом в деревне. <u>Составление устного рассказа на тему «Летом в деревне».</u> (1) Слово и предложение. Обведение по контуру, штриховка <i>Учимся вежливости (2)</i>	Обведение и письмо элементов	УЗЗВУ	Обводить и писать элементы, линии	Текущий, фронтальный опрос.	изуч.элементы Работать с информацией (обобщать и воспроизводить). Освоить алгоритм проверки, правильно писать изуч.элементы
6	Обведение по контуру, штриховка. Текст. Кто помогает человеку в саду и огороде?		УЗЗВУ	Обводить по контуру, штриховать в разных направлениях	Текущий, фронтальный опрос.	Работать с информацией (обобщать и воспроизводить). Работать по алгоритму, учиться самооценке
7	Обведение по контуру, письмо овалов, раскрашивание, штриховка.	Обведение по контуру, линии, восклиц.знак	УОСЗ	Обведение по контуру, писать элементы, линии	Текущий, фронтальный опрос.	Работать с информацией. Правильно писать овалы. Учиться осознавать значимость учебной деятельности и получаемых знаний
8	Речевые и неречевые звуки. Обведение по контуру, штриховка <i>Приветствуем в зависимости от ситуации общения (3)</i>	Письмо наклонных линий, овалов, многозначность слова	УОСЗ	Обводить и писать наклонные линии, штриховать	Текущий, фронтальный опрос.	Работать с информацией. Правильно писать овалы, наклонные линии
9	Цирк, цирковое представление. Письмо элементов букв. <i>Вывески, их информационная роль (4)</i>	Обведение и письмо элементов. Бордюры.	УЗЗВУ	Узнавать и называть элементы и линии	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр.	Учиться строить монологическое высказывание. Учиться осознавать значимость учебной задачи
10	На рыбалке. Обведение по контуру, письмо по образцу.	Письмо линии с петлей вверху и внизу. Бордюры. Устное составление текста.	УИПЗЗ	Понятия «вверху, внизу»	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	Учиться самооценке. Работать с информацией, правильно писать изуч.элементы
11	Сказочные герои и сказочные предметы. Обведение по контуру, штриховка <i>Слово веселит, слово огорчает (5)</i>	Обведение по контуру, штриховка. Схема предложения	УОСЗ	Обведение по контуру, составлять предложение по схеме	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	Работать с информацией, правильно писать изуч.элементы, учиться правильно задавать вопросы
12	Письмо прямой с закруглением внизу	Обведение и письмо прямой с закруглением внизу	УИПЗЗ	Обводить и писать элементы	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	Работать с информацией, правильно писать изуч.элементы, работать по алгоритму
13	Упражнение в написании e-образных элементов	написание e-образных элементов	УИПЗЗ	Обводить и писать элементы	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	Учиться самооценке. Работать с информацией, правильно писать изуч.элементы
14	Обведение по контуру, штриховка <i>Слово утешает (6)</i>	Обведение и письмо	УЗЗВУ	Обводить и писать элементы	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	Учиться самооценке. Работать с информацией, правильно писать изуч.элементы
15	Упражнение в написании элементов	Обведение и письмо элементов	УИПЗЗ	Обводить и писать элементы	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	Описывать свойства звука. Работать с информацией, правильно писать изуч.элементы. исследовать звуковой состав речи

16	Поделки из природного материала. Упражнение в написании <i>Давайте договоримся (7)</i>	Письмо линий и овалов	УЗЗВУ	Обводить и писать элементы	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн. упр	Работать с информацией, правильно писать изуч.элементы
17	Упражнение в написании элементов букв	Письмо прямых и наклонных линий. Безотрывные письмо	УОСЗ	Обводить и писать линии	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн. упр	Работать с информацией, правильно писать изуч.элементы
18	Написание е-образных элементов, палочки с петлей вверху и внизу	Письмо прямых и наклонных линий. Безотрывные письмо	УЗЗВУ	Обводить и писать линии	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн. упр	Работать с информацией, правильно писать изуч.элементы
19	Написание з-образных элементов, крючков, прямых и наклонных линий <i>Говорим-слушаем, читаем-пишем (8)</i>	Обведение и письмо элементов	УЗЗВУ	Обводить и писать изуч. элементы	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн. упр	Работать с информацией, правильно писать изуч.элементы, учиться оценивать свои результаты
Раздел II. «Учим буквы – учимся читать» (95 ч)						
20	Введение строчных букв <i>и, з, п, т, р</i>	Сравнение букв, обведение и письмо элементов и, г, т, р, п. слоги. Гл. и согл. звуки, буквы	УИПЗЗ	Уметь вычленять в совокупности общие элементы	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн. упр	Исследовать звуковой состав речи, описывать свойства звука, давать характеристику звуков, писать буквы.
21	Упражнение в написании букв <i>з, п, т, р, и</i> <i>Устная речь (громко-тихо, быстро-медленно) (9)</i>	Письмо слогов и слов с буквами г, п, т, р, и. тверде и мягкие согл. развитие речи. Проговаривание алгоритма написания букв	УЗЗВУ	Знать изуч. буквы, понятия «звук, буква, слог, слово»	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн. упр	Работать с информацией, формирование графического навыка, учиться оценивать свои результаты и окружающих
22	Упражнение в написании букв <i>з, п, т, р, и</i>	Письмо букв и слогов под диктовку	УЗЗВУ	Чтение и письмо букв и слогов	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн. упр	Учиться строить высказывания, описывать свойства звука, исследовать звуковой состав речи
23	Упражнение в написании строчной буквы <i>о</i>	Нижнее и верхнее соединение букв, Обведение и письмо овалов	УИПЗЗ	Обводить и писать элементы и буквы	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн. упр	описывать свойства звука, исследовать звуковой состав речи, писать букву «О»
24	Письмо слогов и слов с изученными буквами. Списывание с печатного текста	Письмо слогов и слов, деление на слоги	УЗЗВУ	Чтение и письмо букв и слогов, звуко-букв анализ	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн. упр	Учиться строить высказывания, осознавать личностный рост
25	Упражнение в написании заглавной буквы <i>О</i> . Запись слов под диктовку. <u>Составление устного рассказа по картинке (2)</u>	Письмо слов с «О», правило написания загл букв	УКИЗ	Обводить и писать элементы и буквы, чтение слогов	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн. упр	исследовать звуковой состав речи, писать «О»
26	Упражнение в написании строчной буквы <i>а</i> , сравнение букв <i>а -о</i>	Письмо «а», обозначение твердости согл на письме	УИПЗЗ	Обводить и писать элементы и буквы	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн. упр	исследовать звуковой состав речи, описывать свойства звука

27	Письмо слогов и слов с изученными буквами. Списывание с печатного текста	Письмо слогов и слов	УЗЗВУ	Чтение и письмо букв и слогов, звуко-букв анализ	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	Работать с информацией, моделировать разнообразные расположения букв
28	Упражнение в написании строчной буквы <i>ы</i> <i>Узнай по голосу (10)</i>	Ед и мн число, письмо «ы» и слогов с ней	УИПЗЗ	Обводить и писать элементы и буквы, звуко-букв анализ	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	исследовать звуковой состав речи, описывать свойства звука, писать «ы»
29	Упражнение в написании заглавных букв <i>Г, Л, Т, Р</i> . Заглавная буква в именах людей	правила написания загл букв, сравнение элементов прописных Г,Л,Т,Р	УИПЗЗ	Обводить и писать элементы и буквы, уметь вычленять в совокупности общие элементы	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	моделировать разнообразные расположения букв
30	Упражнение в написании заглавной буквы <i>И</i> . Заглавная буква в именах людей и географических названиях <u>Составление устного рассказа «Как я играю с друзьями» (3)</u>	Смысловое различие слов с загл и строчной буквы	УИПЗЗ	Обводить и писать элементы и буквы	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	исследовать звуковой состав речи, описывать свойства звука, оценивать личные результаты
31	Упражнение в написании строчной буквы <i>н</i>	Обведение и письмо элементов букв. Одинаковая часть слова	УИПЗЗ	Чтение и письмо букв	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	исследовать звуковой состав речи, описывать свойства звука
32	Упражнение в написании слогов и слов с изученными буквами	Обведение и письмо элементов, письмо слогов и слов	УЗЗВУ	Чтение и письмо букв	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	моделировать разнообразные расположения букв и слогов в словах, учиться строить высказывание
33	Упражнение в написании строчных букв <i>к, н, л</i>	Обведение и письмо элементов, сравнение элементов букв	УИПЗЗ	Чтение и письмо букв	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	исследовать звуковой состав речи, , описывать свойства звука
34	Упражнение в письме слогов и слов с изученными буквами	Письмо слогов и слов, сравнение элементов,	УЗЗВУ	Чтение и письмо букв	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	моделировать разнообразные расположения букв и слогов в словах, учиться строить высказывание
35	Упражнение в письме слов с изученными буквами. Местоимения <i>он, она, оно, они</i> <i>Правила разговора по телефону (11)</i>	местоимения он, она, они	УИПЗЗ		Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	исследовать звуковой состав речи, , описывать свойства звука
36	Упражнение в написании заглавной и строчной букв <i>Уу</i>	Письмо слогов и слов	УЗЗВУ	Чтение и письмо букв	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	исследовать звуковой состав речи, моделировать разнообразные расположения букв и слогов в словах,
37	Упражнение в письме слогов и слов с изученными буквами	Орфографическое чтение. Знаки в конце предложения	УКИЗ	Чтение и письмо букв, правила оформления предложений	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	исследовать звуковой состав речи, оценивать личные результаты и чужие
38	Упражнение в письме слогов, слов с изученными буквами.	Наблюдение над словами с непровер гл.	УЗЗВУ	Чтение и письмо букв	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	описывать свойства звука, исследовать звуковой состав речи, моделировать разнообразные расположения букв и слогов в словах
39	Упражнение в написании	Письмо слогов и слов	УЗЗВУ	Чтение и письмо букв, правила	Текущий,	исследовать звуковой состав речи,

	строчной буквы <i>с</i>			оформления предложений	фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	моделировать разнообразные расположения букв и слогов в словах
40	Упражнение в письме слов, предложений с изученными буквами <i>Мимика и жесты (12)</i>	Письмо слогов, слов, предложений	УЗЗВУ	Чтение и письмо букв, правила оформления предложений	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	учиться строить высказывание, моделировать разнообразные расположения букв и слогов в словах
II четверть (37 ч)						
41	Упражнение в письме <i>Мимика и жесты (13)</i>	Письмо слогов, слов, предложений	УЗЗВУ	Чтение и письмо букв правила оформления предложений	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	описывать свойства звука, исследовать звуковой состав речи, учиться сотрудничеству в паре
42	Упражнение в письме	Письмо слогов, слов, предложений. Нижнее соединение	УЗЗВУ	Чтение и письмо букв, правила оформления предложений	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	Работать с информацией, учиться осознавать значимость учебной деятельности и получаемых результатов
43	Упражнение в письме	Письмо слогов, слов, предложений	УЗЗВУ	Чтение и письмо букв, правила оформления предложений	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	учиться осознавать значимость учебной деятельности и получаемых результатов
44	Упражнение в письме	Письмо слогов, слов, предложений. Нижнее соединение	УЗЗВУ	Чтение и письмо букв, правила оформления предложений	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	моделировать разнообразные расположения букв и слогов в словах
45	Упражнение в письме строчных букв <i>л, м</i>	Обведение и письмо элементов, письмо слогов, слов, предложений	УЗЗВУ	Чтение и письмо букв, правила оформления предложений	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	исследовать звуковой состав речи, описывать свойства звука, учиться сотрудничеству в паре
46	Упражнения в письме	правила написания загл букв, письмо слогов, слов, предложений. Нижнее соединение	УКИЗ	Чтение и письмо букв, правила оформления предложений	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	Работать с информацией, учиться осознавать значимость учебной деятельности и получаемых результатов
47	Упр. в списывании с печатного текста	Правила оформления предложений на письме.Списывание с проговариванием и проверкой	УЗЗВУ	Чтение и письмо букв, правила оформления предложений	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	Работать с информацией, Писать узуч буквы Учиться работать по алгоритму
48	Упражнение в письме заглавных букв <i>К, Н</i> . Употребление заглавной буквы в именах людей <i>Прощаемся в разных ситуациях общения (14)</i>	правила написания загл букв, письмо слогов, слов, предложений с буквами К,Н	УКИЗ	Распознавать, сравнивать, обводить и писать элементы и буквы	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	моделировать разнообразные расположения букв и слогов в словах Работать с информацией
49	Написание заглавной и строчной буквы <i>Сс</i> и ее соединений	правила написания загл букв, письмо слогов, слов, предложений	УИПЗЗ	обводить и писать элементы и буквы	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	исследовать звуковой состав речи, описывать свойства звука. Писать <i>Сс</i> и слова с ними
50	Упражнения в письме	письмо слогов, слов, предложений	УПОКЗ	Чтение и письмо букв, правила оформления предложений	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	Работать с информацией, исследовать звуковой состав речи, описывать свойства звука
51	Упражнения в письме	письмо слогов, слов,	УОСЗ	Чтение и письмо букв, правила	Текущий,	Работать с информацией, исследовать

		предложений		оформления предложений	фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	звуковой состав речи, описывать свойства звука
52	Упражнения в письме	письмо слогов, слов, предложений	УЗЗВУ	Чтение и письмо букв, правила оформления предложений	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	Работать с информацией, описывать свойства звука
53	Упражнение в письме заглавной буквы <i>М</i> . Заглавная буква в именах собственных	правила написания загл букв, письмо слогов, слов, предложений	УКИЗ	Чтение и письмо букв,	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	Работать с информацией, исследовать звуковой состав речи, писать букву М
54	Упражнение в написании строчной буквы <i>ш</i>	Обведение и письмо элементов	УИПЗЗ	Чтение и письмо букв, правила оформления предложений	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	оценивать личные результаты
55	Упражнение в письме заглавной буквы <i>Ш</i> , слов с этой буквой	Обведение и письмо элементов	УКИЗ	Чтение и письмо букв	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	Работать с информацией, исследовать звуковой состав речи
56	Упражнения в письме букв и их соединений, слов с сочетанием <i>ши</i>	Сочетание ШИ	УЗЗВУ	Чтение и письмо букв	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	Работать с информацией, Учиться работать по алгоритму
57	Упражнение в письме <i>Правила вежливого поведения во время разговора (15)</i>	письмо слогов, слов, предложений	УПОКЗ	правила оформления предложений	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	Писать узуч буквы, оценивать личные достижения
58	Упражнение в письме букв и их соединений. Списывание с печатного текста	письмо слогов, слов, предложений	УЗЗВУ	правила оформления предложений	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	оценивать личные достижения, Работать с информацией
59	Упражнение в письме заглавной буквы <i>А</i>	правила написания загл букв, письмо слогов, слов, предложений	УКИЗ	Чтение и письмо букв, звуко-буквенный анализ	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	Работать с информацией, различать и писать изуч буквы, учиться оценивать личный результат
60	Упражнения в написании строчной буквы <i>д</i> и ее соединений.	Обведение и письмо элементов буквы д	УИПЗЗ	Чтение и письмо букв, звуко-буквенный анализ	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	исследовать звуковой состав речи, писать букву д, описывать свойства звука
61	Списывание с печатного образца	Списывание с печатного образца, письмо под диктовку	УПОКЗ	Чтение и письмо с образца, знать наизусть правописание изучсловар слов	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	Работать с информацией, Учиться самоконтролю моделировать разнообразные расположения букв в словах, слов в предложениях
62	Упражнения в письме <i>Благодарим за подарок или услугу (16)</i>	Словарные слова, однокоренные слова, правила оформления предложений на письме	УЗЗВУ	правила оформления предложений, чтение и письмо букв	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	моделировать разнообразные расположения букв в словах, слов в предложениях
63	Упражнения в написании заглавной буквы <i>Д</i> . Сравнение написания строчных букв <i>д</i> и <i>в</i>	Обведение и письмо элементов букв, суффиксы правила написания загл букв	УЗЗВУ	Чтение и письмо букв, звуко-буквенный анализ	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	учиться осознавать значимость учебной деятельности исследовать звуковой состав речи, описывать свойства звука
64	Упражнение в письме букв <i>Дд</i> и	правила написания загл	УКИЗ	Чтение и письмо букв, звуко-	Текущий,	моделировать разнообразные

	Вв и слов с этими буквами	букв, проверка безударных гласных		буквенный анализ, однокоренные слова, ударные и безударные гласные	фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	расположения букв и слогов в словах, исследовать звуковой состав речи, , учиться сотрудничеству в паре
65	Написание буквы е и ее соединений с другими буквами	Обозначение 2 звуков одной буквой, Обведение и письмо элементов буквы е	УКИЗ	Чтение и письмо букв, звуко-буквенный анализ	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	моделировать разнообразные расположения букв и слогов в словах, исследовать звуковой состав речи
66	Списывание с печатного текста <i>Что такое текст (17)</i>	Границы предложений	УПОКЗ	Чтение и письмо букв, звуко-буквенный анализ	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	исследовать звуковой состав речи
67	Упражнения в письме слов, предложений с буквами в и е	правила оформления предложений	УЗЗВУ	Чтение и письмо букв, звуко-буквенный анализ	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	Учиться принимать и удерживать учебную задачу
68	Упражнения в письме букв е, ё и слов с этими буквами	Обозначение 2 звуков одной буквой, Обведение и письмо элементов буквы ё	УИПЗЗ	Чтение и письмо букв, звуко-буквенный анализ	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	исследовать звуковой состав речи, разнообразные расположения букв и слогов в словах
69	Упражнения в письме заглавных буквЕ, Ё <i>Тема теста (18)</i>	правила написания загл букв	УЗЗВУ	Чтение и письмо букв, звуко-буквенный анализ	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	исследовать звуковой состав речи, описывать свойства звука
70	Упражнения в письме заглавных буквВ, Е, Ё	Обозначение 2 звуков одной буквой	УКИЗ	Чтение и письмо букв, звуко-буквенный анализ	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	исследовать звуковой состав речи, описывать свойства звука
71	Упражнения в письме <i>Заголовок текста (19)</i>	правила написания загл букв, парные согласные	УЗЗВУ	звуко-буквенный анализ, однокоренные слова, ударные и безударные гласные	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	моделировать разнообразные расположения букв и слогов в словах, исследовать звуковой состав речи
72	Упражнения в письме заглавных буквВ, Д, Е, Ё	правила написания загл букв, парные согласные	УЗЗВУ	Чтение и письмо букв, звуко-буквенный анализ	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	моделировать разнообразные расположения букв и слогов в словах, исследовать звуковой состав речи
73	Упражнения в письме строчной буквы б	Обведение и письмо элементов буквы б, парные согласные	УКИЗ	Чтение и письмо букв, звуко-буквенный анализ	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	моделировать разнообразные расположения букв и слогов в словах, исследовать звуковой состав речи
74	Упражнения в письме строчной буквы б	Обведение и письмо элементов буквы б, парные согласные	УИПЗЗ	Чтение и письмо букв, звуко-буквенный анализ	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	моделировать разнообразные расположения букв и слогов в словах, исследовать звуковой состав речи
75	Списывание с печатного текста, упражнение в выборе слов с известными орфограммами	правила оформления предложений на письме	УКИЗ	Чтение и письмо букв, звуко-буквенный анализ	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	моделировать разнообразные расположения букв и слогов в словах, слов в предложениях
76	Упражнение в письме <i>Разные заголовки (20)</i>	правила написания загл букв, парные согласные	УЗЗВУ	Чтение и письмо букв, звуко-буквенный анализ	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	Работать с информацией,
77	Упражнение в написании заглавных буквБ и В, слов с этими буквами	правила написания загл букв, письмо слогов, слов, предложений	УКИЗ	правила оформления предложений, чтение и письмо букв, парные согласные	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн.упр	Работать с информацией, моделировать разнообразные расположения букв и слогов в словах
78	Упражнения в написании строчной буквы з	Обведение и письмо элементов буквы з. Подбор	УЗЗВУ	Чтение и письмо букв, звуко-буквенный анализ	Текущий, фронтальный опрос.	Работать с информацией, исследовать состав слова

		проверочных слов			Проверка выполн. упр	
79	Упражнения в письме <i>Повторение и обобщение (21)</i>	правила оформления предложений на письме	УЗЗВУ	Чтение и письмо букв, звуко-буквенный анализ	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн. упр	моделировать разнообразные расположения букв и слогов в словах, слов в предложениях
80	Знакомство с заглавными буквами <i>Е, Ё, Э</i> , сравнение с буквой <i>В</i>	правила написания загл букв, парные согласные звонкие и глухие	УОСЗ	Чтение и письмо букв, звуко-буквенный анализ	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн. упр	Работать с информацией, исследовать состав слова
81	Упражнения в письме слов и предложений с изученными буквами	правила написания загл букв, правила оформления предложений на письме	УОСЗ	Уметь правильно писать слова с изуч буквами	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн. упр	Работать с информацией
82	Строчная буква <i>я</i> <i>Извинение (22)</i>	Обозначение мягкости согласных звуков на письме	УИПЗЗ	Уметь правильно писать слова с изуч буквами	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн. упр	исследовать звуковой состав речи
83	Письмо заглавной и строчной букв <i>Яя</i>	Обозначение мягкости согласных звуков на письме. Словарная работа	УКИЗ	Уметь правильно писать слова с изуч буквами	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн. упр	моделировать разнообразные расположения букв и слогов в словах, исследовать звуковой состав речи
84	Письмо слов, предложений, текста с изученными буквами		УОСЗ	Уметь правильно писать слова с изуч буквами	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн. упр	Работать с информацией
85	Строчная буква <i>х</i> <i>Очень важные слова (23)</i>	Тематические группы слов. Обведение и письмо элементов буквы <i>х</i>	УИПЗЗ	Чтение и письмо букв, звуко-буквенный анализ	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн. упр	Обозначение мягкости согласных звуков на письме, исследовать звуковой состав речи
86	Строчная буква <i>ж</i> , знакомство с сочетанием <i>жи</i>	Обведение и письмо элементов буквы <i>ж</i> , сравнение элементов <i>х</i> и <i>ж</i> , сочетания <i>жи-ши</i>	УИПЗЗ	Чтение и письмо букв, звуко-буквенный анализ	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн. упр	исследовать звуковой состав речи, работать с информацией
87	Заглавные буквы <i>Х</i> и <i>Ж</i> , упражнение в написании слов с <i>жи-ши</i>	Употребление прописной буквы в начале предложения, в именах собств.	УИПЗЗ	Уметь писать буквых и <i>ж</i>	Текущий, фронтальный опрос. Проверка выполн. упр	исследовать звуковой состав речи, работать с информацией
88	Строчная и заглавная буква <i>й</i> <i>Знакомые незнакомцы (24)</i>	Употребление прописной буквы в начале предложения, в именах собств	УИПЗЗ	Чтение и письмо букв, звуко-буквенный анализ. Знать правила переноса слов с <i>Й</i> в середине слова. Уметь находить суффиксы УШК, ОК, ОНИК.	Текущий. Списывание слов, нахождение суффиксов	исследовать звуковой состав речи, работать с информацией
89	Упражнения в письме	Выполнение упражнений на написание с печатного текста	УЗЗВУ	Чтение и письмо букв, звуко-буквенный анализ	Тематический. Объяснительный диктант	оценивать личные достижения учиться работать по алгоритму
90	Упражнения в написании строчной буквы <i>й</i>	Выполнение упражнений на написание с печатного текста	УЗЗВУ	Уметь правильно писать слова с изуч буквами	Текущий	исследовать звуковой состав речи, работать с информацией, оценивать личные достижения
91	Строчная буква <i>ч</i> , сочетания <i>ча, чу, чк-чи</i>	Правописание буквосочетаний <i>чу, ча</i>	УИПЗЗ	Письмо буквосочетаний <i>чу, ча</i>	Текущий. Правило правописания	исследовать звуковой состав речи, работать с информацией, уметь составлять

					буквосочетаний ЧА, ЧУ	и записывать слова на изучаемые буквы
92	Заглавная буква <i>Ч</i> <i>Ключ к тексту (25)</i>	Правописание буквосочетаний чк, чн. Различение слов, ответ на вопросы кто? что?	УИПЗЗ	Уметь правильно писать слова с печатного образца с сочетаниями чк, чн Уметь писать Ч	Текущий. Словарная работа	работать с информацией, уметь составлять и записывать слова на изучаемые буквы, моделировать разнообразные расположения букв и слогов в словах
93	Строчные буквы <i>ц, щ</i>	Различать согласные: звонкие, глухие, твердые, мягкие, парные, непарные	УИПЗЗ	Уметь сравнивать и записывать слова с буквами ц, щ	Текущий. Правило правописания буквосочетаний ЩА, ЩУ	работать с информацией, уметь составлять и записывать слова на изучаемые буквы, моделировать разнообразные расположения букв и слогов в словах
94	Списывание с печатного текста	Выполнение упражнений на написание с печатного текста	УПОКЗ	Чтение и письмо букв	Тематический. Объяснительный диктант	оценивать личные достижения учиться работать по алгоритму
95	Заглавные буквы <i>Ц</i> и <i>Щ</i> . Сочетания <i>ца - цу</i>	Различать согласные: звонкие, глухие, твердые, мягкие, парные, непарные	УИПЗЗ	Уметь сравнивать и записывать слова с буквами ц, щ	Текущий. Правило правописания буквосочетаний ЩА, ЩУ	работать с информацией, уметь составлять и записывать слова на изучаемые буквы, моделировать разнообразные расположения букв и слогов в словах
96	Строчная буква <i>ф</i> <i>Оформление текста на письме (26)</i>	Различать согласные: звонкие, глухие, твердые, мягкие, парные, непарные	УИПЗЗ	Уметь находить пары по глухости-звонкости, составлять слова с этими звуками	Текущий. Пересказ текста	работать с информацией, уметь составлять и записывать слова на изучаемые буквы, моделировать разнообразные расположения букв и слогов в словах
97	Заглавная буква <i>Ф</i> . Повторение написания заглавной буквы в именах собственных	Употребление прописной буквы в начале предложения, в именах собств	УИПЗЗ	Уметь писать заглавную букву Ф	Текущий.	работать с информацией, уметь составлять и записывать слова на изучаемые буквы
98	Строчная буква <i>э</i>	Гласные звуки и буквы, их характеристика	УИПЗЗ	Знать написание удвоенной согласной, уметь находить слова-междометия	Текущий. Подчеркивание орфограмм	работать с информацией, исследовать звуковой состав речи
99	Упражнение в письме	Выполнение упражнений на написание слов	УЗЗВУ	Уметь правильно писать слова с изуч буквами	Тематический. Объяснительный диктант	оценивать личные достижения, учиться взаимопроверке
100	Заглавная буква <i>Э</i>	Гласные звуки и буквы, их характеристика, употребление прописной буквы	УИПЗЗ	Уметь писать заглавную букву Э с комментированием	Выборочное чтение по вопросам	работать с информацией, исследовать звуковой состав речи, уметь составлять и записывать слова на изучаемые буквы
101	Упражнение в письме <i>Знаки в тексте. Абзац (27)</i>	Выполнение упражнений на написание слов	УЗЗВУ	Уметь правильно писать слова с изуч буквами	Текущий. Самостоятельное списывание	уметь составлять и записывать слова на изучаемые буквы
102	Строчная гласная буква <i>ю</i>	Обозначение мягкости согл	УИПЗЗ	звуко-буквенный анализ	Самостоятельное списывание	работать с информацией, исследовать звуковой состав речи, уметь составлять и записывать слова на изучаемые буквы
103	Заглавная буква <i>Ю</i>	Гласные звуки и буквы, их характеристика	УИПЗЗ	Уметь писать заглавную букву Ю	Текущий. Озаглавливание	работать с информацией, исследовать звуковой состав речи

104	Упражнение в письме	Выполнение упражнений на написание слов	УЗЗВУ	Уметь правильно писать слова с изуч буквами	Самостоятельное списывание	уметь составлять и записывать слова на изучаемые буквы
105	Знакомство с буквой ь как показателем мягкости согласных на письме	Обозначение мягкости согл	УИПЗЗ	звучо-буквенный анализ	Текущий, звучо-буквенный анализ	исследовать звучовой состав речи работать с информацией
106	Упражнение в письме <i>Как построен текст (28)</i>	Выполнение упражнений на написание слов	УОСЗ	Уметь правильно писать слова с изуч буквами	Тематический. Объяснительный диктант	исследовать звучовой состав речи работать с информацией
107	Разделительный ь	Употребление разделительного Ь	УИПЗЗ	звучо-буквенный анализ	Текущий	исследовать звучовой состав речи
108	Упражнения в письме слов с мягким знаком	Выполнение упражнений на написание слов	УЗЗВУ	Уметь правильно писать слова с Ь на конце и в середине слова	Текущий Словарная работа	исследовать звучовой состав речи работать с информацией
109	Упражнение в письме слов, предложений с изученными буквами	Выполнение упражнений на написание слов	УОСЗ	Уметь правильно писать слова с изуч буквами	Текущий	работать с информацией, исследовать звучовой состав речи, уметь составлять и записывать слова на изучаемые буквы
110	Буква ь. Разделительный ь	Употребление разделительных Ъ и Ь	УЗЗВУ	звучо-буквенный анализ	Текущий, наблюдение за ролью Ъ, его работой	исследовать звучовой состав речи работать с информацией
111	Алфавит <i>Как построен текст (29)</i>	Знакомство с рус алфавитом	УОСЗ	звучо-буквенный анализ	Текущий	
112	Алфавит. Повторение написания изученных букв	Русский алфавит	УОСЗ	Уметь составлять азбуку из письм букв	Текущий, самост работа	моделировать разнообразные расположения букв и слогов в словах исследовать звучовой состав речи, работать с информацией
113	Повторяем слоги и ударение	Выполнение упражнений на написание слов	УОСЗ	звучо-буквенный анализ	Текущий	моделировать разнообразные расположения букв и слогов в словах
114	Повторяем слоги и ударение	Повторение алфавита	УОСЗ	Уметь правильно писать слова с изуч буквами	Текущий, самост работа	исследовать звучовой состав речи, работать с информацией
115	Что мы знаем о буквах и звуках	Выполнение упр на написание слов, предложений	УОСЗ	Уметь анализировать звучовой состав языка	Текущий, самост работа	Различать понятия буква-звук, учиться самоконтролю

Календарно-тематическое планирование 92 часа

№ п/п	Название раздела, темы урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	УУД
----------	------------------------------	-----------	---------------------	-----------------------------------------	--------------	-----

Раздел «Говорим, рассказываем» (16 ч)

1 четверть (32 ч)

1.	Первое сентября – День знаний	УКИЗ	Подготовка к чтению	Уметь отвечать на вопросы учителя полными ответами. Уметь составлять рассказ из 4-5 предложений на тему «День знаний»	Текущий, фронтальный опрос.	Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них в соответствии с правилами речевого общения. Создавать (устно) текст (небольшой рассказ, отзыв, рассуждение) с учетом особенностей слушателей.
2.	Календарь и календарные праздники. <u>Составление устного рассказа «Мой любимый праздник» (4)</u>	УКИЗ	Подготовка к чтению	Уметь отвечать на вопросы учителя полными ответами. Уметь составлять рассказ из 4-5 предложений на тему «Календарные праздники»	Текущий, фронтальный опрос.	Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них в соответствии с правилами речевого общения. Создавать (устно) текст (небольшой рассказ, отзыв, рассуждение) с учетом особенностей слушателей.
3.	Животные и растения вокруг нас. Слово. Слова-названия.	УКИЗ	Уточнение понятия слово; умение слышать слово	Уметь составлять предложения по рисункам. Иметь представление о роли слов-названий в речи	Текущий, фронтальный опрос.	Наблюдать: рассматривать иллюстрации, озаглавливать их. Создавать (устно) текст (небольшой рассказ, отзыв, рассуждение) с учетом особенностей слушателей
4.	Живая и неживая природа. Знакомство с предложением	УИПЗЗ	Различение слова словосочетания и предложения	Учащиеся должны иметь первоначальное представление о предложении. Уметь составлять предложения по схемам. Уметь подбирать тематические группы слов	Текущий, фронтальный опрос.	Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них в соответствии с правилами речевого общения. Создавать (устно) текст (небольшой рассказ, отзыв, рассуждение) с учетом особенностей слушателей.
5.	Летом в деревне (на даче). Слово и предложение. Составление предложений	УЗЗВУ	Уточнение понятия «связь слов в предложении»	Уметь составлять предложения по схемам. Уметь подбирать тематические группы слов. Иметь первоначальное представление об оформлении предложений на письме	Текущий, фронтальный опрос.	Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них в соответствии с правилами речевого общения. Создавать (устно) текст (небольшой рассказ, отзыв, рассуждение) с учетом особенностей слушателей.
6.	Кто помогает человеку в саду и в огороде? Слово и предложение. Знакомство с понятием «текст»	УИПЗЗ	Различение предложений и текста	Иметь представление о понятии «текст». Уметь составлять небольшой текст по сюжетной картинке. Уметь подбирать тематические группы слов.	Текущий, фронтальный опрос.	Наблюдать: рассматривать иллюстрации, озаглавливать их. Создавать (устно) текст (небольшой рассказ, отзыв, рассуждение) с учетом особенностей слушателей
7.	Речевые и неречевые звуки. Слово, предложение, текст. <u>Составление текста с опорой на рисунки (5)</u>	УИПЗЗ	Составление предложений с заданными словами	Уметь составлять текст по сюжетным рисункам. Развитие связной речи. Уметь рассказать о различиях речевых и неречевых звуков	Текущий, фронтальный опрос.	Наблюдать: рассматривать иллюстрации, озаглавливать их. Создавать (устно) текст (небольшой рассказ, отзыв, рассуждение) с учетом особенностей слушателей

8.	Цирк, цирковое представление. Слово. Подбор тематических групп слов. Предложение. Составление предложений и текста (6) Речевые и неречевые звуки	УЗЗВУ	Различение предложений и текста	Уметь подбирать слова по теме «Цирк». Уметь составлять предложения и текст из 4-5 предложений на заданную тему	Текущий, фронтальный опрос.	Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них в соответствии с правилами речевого общения. Создавать (устно) текст (небольшой рассказ, отзыв, рассуждение) с учетом особенностей слушателей.
9.	На рыбалке. Речевые и неречевые звуки. Слово. Предложение, текст. Составление текста рассказа по серии сюжетных картинок «Кот – рыболлов» (7)	УЗЗВУ	Разновидности предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Знаки препинания в конце предложений (точка, вопросительный, восклицательный знаки)	Уметь подбирать слова по теме «На рыбалке». Уметь составлять предложения и текст из 4-5 предложений на заданную тему и по сюжетным картинкам	Текущий, фронтальный опрос.	Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них в соответствии с правилами речевого общения. Создавать (устно) текст (небольшой рассказ, отзыв, рассуждение) с учетом особенностей слушателей.
10.	Сказочные герои и сказочные предметы. Речевые и неречевые звуки. Тематические группы слов. Предложение, текст	УОСЗ	Закрепление понятий «текст», «предложение»	Уметь составлять предложения, рассказывать известные учащимся сказки, называть главных героев	Текущий, фронтальный опрос.	Наблюдать: рассматривать иллюстрации, озаглавливать их. Создавать (устно) текст (небольшой рассказ, отзыв, рассуждение) с учетом особенностей слушателей
11.	Театр. Повторение основных понятий. Составление текста рассказа по сюжетным картинкам с введением диалога действующих лиц (8)	УОСЗ	Разновидности предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Знаки препинания в конце предложений (точка, вопросительный, восклицательный знаки)	Уметь подбирать слова по теме «На рыбалке». Уметь составлять предложения и текст из 4-5 предложений на заданную тему и по сюжетным картинкам с ведением диалога действующими лицами	Текущий, фронтальный опрос.	Наблюдать: рассматривать иллюстрации, озаглавливать их. Создавать (устно) текст (небольшой рассказ, отзыв, рассуждение) с учетом особенностей слушателей
12.	Гласные звуки	УИПЗЗ	Знакомство с гласными звуками. Гласные ударные и безударные	Иметь понятие о гласных звуках. Уметь различать в речи гласные звуки и называть их. Уметь составлять текст на заданную тему	Текущий, фронтальный опрос.	Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них в соответствии с правилами речевого общения. Создавать (устно) текст (небольшой рассказ, отзыв, рассуждение) с учетом особенностей

						слушателей
13.	Гласные звуки. Деление слова на слоги. Словообразующая роль гласных звуков	УИПЗЗ	Деление слов на слоги, подбор слов к схеме	Уметь различать гласные звуки в речевом потоке. Уметь делить слова на слоги, изображать деление на схемах слов. Знать о словообразующей роли гласных звуков	Текущий, фронтальный опрос.	Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам. Описывать свойства звука
14.	Ударение. Беседа о поделках из природного материала	УИПЗЗ	Отработка навыков деления слов на слоги. Гласные ударные и безударные. Словесное ударение. Восприятие на слух и правильное произношение слов	Уметь делить слова на слоги, ставить ударение в словах. Уметь подбирать слова на заданную тему	Текущий, фронтальный опрос.	Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них в соответствии с правилами речевого общения. Конструировать монологическое высказывание (на заданную тему): логично и последовательно строить высказывание, формулировать главную мысль, отбирать доказательства. Создавать (устно) текст (небольшой рассказ, отзыв, рассуждение) с учетом особенностей слушателей.
15.	Деление слова на слоги, ударение. Наблюдение над значением слова. Согласные звуки. Твердые и мягкие согласные звуки	УЗЗВУ	Отработка навыков деления слов на слоги. Гласные ударные и безударные. Правильное определение словесного ударения. Наблюдение над значением слова	Уметь делить слова на слоги, ставить ударение в словах, подбирать слова к заданным схемам. Иметь представление о понятиях «ударный» и «безударный» слоги	Текущий, фронтальный опрос.	Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам. Описывать свойства звука
16.	Наблюдение над значением слова. Глухие и звонкие согласные звуки	УОСЗ	Закрепление навыка деления слов на слоги. Правильное определение словесного ударения. Наблюдение над значением слова	Уметь делить слова на слоги, ставить ударение в словах, подбирать слова к заданным схемам. Уметь различать в речи гласные звуки и называть их. Уметь составлять предложения и текст из 4-5 предложений на заданную тему и по сюжетным картинкам	Текущий, фронтальный опрос.	Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам. Описывать свойства звука. Создавать (устно) текст (небольшой рассказ, отзыв, рассуждение) с учетом особенностей слушателей.
Раздел «Учим буквы – учимся читать» (76 ч)						
17.	Знакомство со звуками [и], [г], [п], [т], [р] и согласными буквами г, п, т, р. Разграничение понятий звук - буква	УИПЗЗ	Звуки гласные и согласные буквы, их обозначающие. Различение согласных звонких и	Знать буквы и, п, т, р, г и звуки которые они обозначают. Уметь различать гласные и согласные звуки, уметь различать понятия «звук» и «буква». Уметь определять ударный слог в слове	Текущий, фронтальный опрос.	Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам

			глухих, мягких и твердых, парных и непарных			
18.	Чтение слогов и слов с буквами г, п, т, р, и	УЗЗВУ	Закрепление знаний о согласных звуках	Уметь читать слоги и слова с изученными буквами. Уметь распознавать изученные буквы, уметь делить слова на слоги, составлять схемы предложений выделять звуки в звуковой оболочке слова	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам
19.	Гласный звук [о] и строчная гласная буква о	УИПЗЗ	Уточнение знаний о гласных звуках	Уметь читать слоги и слова с изученными буквами. Уметь распознавать изученные буквы, уметь делить слова на слоги, составлять схемы предложений выделять звуки в звуковой оболочке слова	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам
20.	Заглавная буква О. Написание заглавной буквы в именах людей. Упражнения в чтении	УИПЗЗ	Употребление прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	Уметь читать слоги и слова с изученными буквами. Знать правила написания имен собственных. Уметь отличать имена собственные от имен нарицательных, не называя понятий	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами.
21.	Гласный звук [а] и строчная гласная буква а	УИПЗЗ	Знакомство с новым гласным звуком	Уметь выделять новый звук в речевом потоке. Знать, как этот звук обозначается на письме. Уметь читать слоги и слова с изученными буквами. Уметь распознавать изученные буквы, уметь делить слова на слоги, составлять схемы предложений выделять звуки в звуковой оболочке слова	Текущий, фронтальный опрос	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам
22.	Звук [ы], гласная буква ы. Понятие о словах в единственном и множественном числе	УИПЗЗ	Знакомство с новым гласным звуком	Уметь выделять новый звук в речевом потоке. Знать, как этот звук обозначается на письме. Уметь читать слоги и слова с изученными буквами. Уметь распознавать изученные буквы, уметь делить слова на слоги, составлять схемы предложений выделять звуки в звуковой оболочке слова	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам
23.	Заглавные буквы Г, П, Т, Р. Заглавная буква в географических названиях	УИПЗЗ	Употребление прописной буквы в начале предложения, в	Уметь читать слоги и слова с изученными буквами. Уметь делить слова на слоги, составлять схемы предложений выделять звуки в звуковой	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам

			именах собственных	оболочке слова		
24.	Заглавная буква И. Заглавная буква в именах людей и географических названиях	УЗЗВУ	Употребление прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	Уметь составлять схемы слов для звукобуквенного анализа. Знать, что имена собственные пишутся с заглавной буквы	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам
25.	Звуки [н], [н']. Согласная строчная буква н	УИПЗЗ	Закрепление знаний о согласных звуках	Уметь выделять новый звук в речевом потоке. Знать, как этот звук обозначается на письме. Уметь читать слоги и слова с изученными буквами. Уметь распознавать изученные буквы, уметь делить слова на слоги, составлять схемы предложений выделять звуки в звуковой оболочке слова	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам
26.	Звуки [к], [к']. Согласная строчная буква к	УИПЗЗ	Согласные: звонкие, глухие, парные, непарные, твердые, мягкие	Уметь читать слоги и слова с изученными буквами. Уметь проводить звукобуквенный анализ слов с изученными буквами. Формирование умений составлять схемы слов и подбирать слова по схемам	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам
27.	Упражнения в чтении слов и предложений	УОСЗ	Отработка плавного слогового чтения	Уметь читать слоги и слова с изученными буквами. Уметь проводить звукобуквенный анализ слов с изученными буквами. Формирование умений составлять схемы слов и подбирать слова по схемам	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам
28.	Упражнения в чтении. Местоимения он, она, оно, они	УИПЗЗ	Знакомство с местоимениями.	Уметь заменять существительные местоимениями. Уметь правильно употреблять местоимение в речи	Текущий, фронтальный опрос.	Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них в соответствии с правилами речевого общения. Конструировать монологическое высказывание (на заданную тему): логично и последовательно строить высказывание, формулировать главную мысль, отбирать доказательства.
29.	Гласный звук [у], заглавная и строчная буквы Уу	УИПЗЗ	Употребление прописной буквы в начале предложения, в именах собственных. Гласные звуки: ударные,	Уметь выделять новый звук в речевом потоке. Знать, как этот звук обозначается на письме. Уметь читать слоги и слова с изученными буквами. Уметь распознавать изученные буквы, уметь делить слова на слоги, составлять схемы предложений выделять звуки в звуковой	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам. Описывать свойства звука.

			безударные.	оболочке слова		
30.	Упражнения в чтении слогов, слов, предложений и текста с изученными буквами. Работа над интонацией (9) Точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения	УИПЗЗ	Знаки препинания в конце предложения(?!)	Уметь составлять схемы предложений, подбирать предложения по заданным схемам. Знать, как оформляются предложения на письме. Уметь передавать интонацию предложения голосом	Текущий, фронтальный опрос.	Читать текст с интонационным выделением знаков препинания
31.	Звуки [с] и [с']. Согласная строчная буква с	УИПЗЗ	Различение согласных: мягких и глухих	Уметь выделять новый звук в речевом потоке. Знать, как эти звуки обозначаются на письме. Уметь различать твердые и мягкие согласные звуки в словах, подбирать слова к предложенным учителем схемам	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам. Описывать свойства звука.
32.	Знакомство с предлогами. Упражнение в чтении	УЗЗВУ	Знакомство с предлогами и их ролью в речи	Уметь читать слоги и слова с изученными буквами. Уметь задавать вопросы к словам, находить в речи слова, отвечающие на вопрос как?	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам
33.	Упражнение в чтении	УЗЗВУ	Знакомство с предлогами и их ролью в речи	Уметь читать слоги и слова с изученными буквами. Уметь задавать вопросы к словам, находить в речи слова, отвечающие на вопрос как?	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам
34.	Согласные звуки [л] - [л'], [м] - [м']. Строчные буквы л, м	УИПЗЗ	Согласные: звонкие, глухие, парные, непарные, твердые, мягкие	Уметь выделять новые звуки в речевом потоке. Знать, как эти звуки обозначаются на письме. Уметь различать твердые и мягкие согласные звуки в словах, подбирать слова к предложенным учителем схемам	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам. Описывать свойства звука
35.	Упражнение в чтении	УЗЗВУ	Отработка плавного слогового чтения выразительного чтения	Уметь читать слоги и слова, предложения с изученными буквами	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами
36.	Заглавные буквы К, Н. Употребление заглавной буквы в словах – географических названиях	УЗЗВУ	Употребление прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	Уметь составлять схемы слов для звукобуквенного анализа. Знать, что имена собственные пишутся с заглавной буквы	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам
37.	Упражнения в чтении. Наблюдение над	УЗЗВУ	Употребление прописной буквы в	Уметь составлять схемы слов для звукобуквенного анализа.	Текущий, фронтальный	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и

	однокоренными словами. Заглавная и строчная буквы Сс		начале предложения, в именах собственных	Знать, что имена собственные пишутся с заглавной буквы	опрос.	сравнивать по общим и отличительным признакам
38.	Упражнения в чтении	УЗЗВУ	Отработка плавного слогового чтения выразительного чтения	Уметь читать слоги и слова, предложения с изученными буквами	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами
39.	Упражнения в чтении. Знакомство с новым знаком препинания в конце предложения - многоточием	УЗЗВУ	Отработка плавного слогового чтения выразительного чтения	Уметь читать слоги и слова, предложения с изученными буквами	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами
40.	Заглавная буква М. Повторение гласных звуков, их роли. Упражнения в чтении	УЗЗВУ	Отработка плавного слогового чтения выразительного чтения	Уметь читать слоги и слова, предложения с изученными буквами	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами
41.	Звук [ш]. Согласная строчная буква ш	УИПЗЗ	Различение согласных: мягких и твердых, глухих и звонких	Уметь выделять новый звук в речевом потоке. Знать, как эти звуки обозначаются на письме. Уметь различать твердые и мягкие согласные звуки в словах, подбирать слова к предложенным учителем схемам	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам. Описывать свойства звука.
42.	Упражнения в чтении	УЗЗВУ	Отработка плавного слогового чтения выразительного чтения	Уметь читать слоги и слова, предложения с изученными буквами	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами
43.	Заглавная буква Ш. Упражнения в чтении. Повторение заглавной буквы в именах людей, в кличках животных	УЗЗВУ	Сочетание ШИ	Уметь читать слоги и слова, предложения с изученными буквами	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами
44.	Упражнения в чтении. Наблюдение за написанием сочетания ши	УЗЗВУ	Отработка плавного слогового чтения выразительного чтения	Уметь читать слоги и слова, предложения с изученными буквами	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами
45.	Упражнения в чтении	УЗЗВУ	Отработка плавного слогового чтения выразительного чтения	Уметь читать слоги и слова, предложения с изученными буквами	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами
46.	Формирование навыка различения звуков [с] и [ш]	УЗЗВУ	Наблюдение над согласными: мягкие	Уметь составлять схемы слов и предложений, выделять звуки для	Текущий, фронтальный	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами

	при чтении. Упражнения в чтении		и твердые, глухие и звонкие	звукобуквенного анализа. Уметь различать согласные: мягкие и твердые, глухие и звонкие	опрос.	
47.	Заглавная буква А. Упражнения в чтении	УОСЗ	Отработка плавного слогового чтения выразительного чтения	Уметь читать слоги и слова, предложения с изученными буквами	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами
48.	Звуки [д], [д'], согласная строчная буква д	УИПЗЗ	Различение согласных: мягких и твердых, глухих и звонких	Уметь выделять новый звук в речевом потоке. Знать, как эти звуки обозначаются на письме. Уметь различать твердые и мягкие согласные звуки в словах, подбирать слова к предложенным учителем схемам	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами
49.	Упражнение в чтении. Введение понятия «корень слова»	УЗЗВУ	Отработка плавного слогового чтения выразительного чтения	Уметь читать слоги и слова, предложения с изученными буквами	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами
50.	Звуки [в], [в']. Строчная буква в. Заглавная буква В. Закрепление понятия «корень слова». Практическое знакомство с суффиксами на примере суффикса -ушк-	УИПЗЗ	Различение согласных: мягких и твердых, глухих и звонких	Уметь выделять новый звук в речевом потоке. Знать, как эти звуки обозначаются на письме. Уметь различать твердые и мягкие согласные звуки в словах, подбирать слова к предложенным учителем схемам	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам. Описывать свойства звука.
51.	Знакомство с заглавной буквой В. Корень, однокоренные слова. Наблюдение над словами с безударными гласными в корне. Продолжение знакомства с суффиксами	УИПЗЗ	Выделение значимых частей слова. Значение суффиксов и приставок	Чтение и письмо букв, звуко-буквенный анализ, однокоренные слова, ударные и безударные гласные. Уметь делить слова на слоги. представление о корне.	Текущий, фронтальный опрос	Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам.
52.	Строчная гласная буква е. Упражнения в чтении	УИПЗЗ	Различение согласных: мягких и глухих	Знать букву е и звуки, которые она обозначает. Знать, как эти звуки обозначаются на письме.	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам. Описывать свойства звука.
53.	Упражнения в чтении	УЗЗВУ	Отработка плавного слогового чтения выразительного чтения	Уметь читать слоги и слова, предложения с изученными буквами	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами
54.	Строчная гласная буква ё.	УИПЗЗ	Различение	Уметь выделять новый звук в речевом	Текущий,	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами.

	Повторение и закрепление изученных понятий		согласных: мягких и глухих	потоке. Знать, как эти звуки обозначаются на письме. Уметь различать твердые и мягкие согласные звуки в словах, подбирать слова к предложенным учителем схемам	фронтальный опрос.	Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам. Описывать свойства звука.
55.	Заглавная буква Е. Упражнения в чтении	УИПЗЗ	Употребление прописной буквы	Иметь представление о гласной ё, как о гласной которая служит для смягчения согласных	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами
56.	Упражнения в чтении	УИПЗЗ	Отработка плавного слогового чтения выразительного чтения	Уметь читать слоги и слова, предложения с изученными буквами	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами
57.	Упражнения в чтении. Знакомство с приставкой <u>Образование</u> <u>однокоренных слов с разными приставками (10)</u>	УИПЗЗ	Выделение значимых частей слова. Значение суффиксов и приставок	Уметь читать слоги и слова, предложения с изученными буквами	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным
58.	Звуки [б], [б']. Строчная буква б	УИПЗЗ	Различение согласных: мягких и глухих	Уметь выделять новый звук в речевом потоке. Знать, как эти звуки обозначаются на письме. Уметь различать твердые и мягкие согласные звуки в словах, подбирать слова к предложенным учителем схемам	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. признакам. Описывать свойства звука.
59.	Упражнения в чтении	УЗЗВУ	Отработка плавного слогового чтения выразительного чтения	Уметь читать слоги и слова, предложения с изученными буквами	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами
60.	Упражнения в чтении. Закрепление знаний о частях слова	УИПЗЗ	Выделение значимых частей слова. Значение суффиксов и приставок	Уметь читать слоги и слова, предложения с изученными буквами	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным
61.	Заглавная буква Б	УЗЗВУ	Употребление прописной буквы	Уметь различать твердые и мягкие согласные звуки в словах, подбирать слова к предложенным учителем схемам.	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным
62.	Упражнения в чтении	УЗЗВУ	Отработка плавного слогового чтения выразительного чтения	Уметь читать слоги и слова, предложения с изученными буквами	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами

63.	Согласные звуки [з], [з'], строчная буква з	УИПЗЗ	Различение согласных: мягких и глухих	Уметь выделять новый звук в речевом потоке. Знать, как эти звуки обозначаются на письме. Уметь различать твердые и мягкие согласные звуки в словах, подбирать слова к предложенным учителем схемам	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам. Описывать свойства звука.
64.	Упражнения в чтении	УИПЗЗ	Отработка плавного слогового чтения выразительного чтения	Уметь читать слоги и слова, предложения с изученными буквами	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами
65.	Заглавная буква З. Повторение парных звонких и глухих согласных	УИПЗЗ	Различение согласных: мягких и глухих. Развитие умения употреблять прописную букву	Уметь различать твердые и мягкие согласные звуки в словах, подбирать слова к предложенным учителем схемам	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами
66.	Упражнения в чтении	УИПЗЗ	Отработка плавного слогового чтения выразительного чтения	Уметь читать слоги и слова, предложения с изученными буквами	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами
67.	Строчная гласная буква я и ее звуки	УИПЗЗ	Обозначение мягкости согласных звуков на письме.	Иметь представление о гласной я, как о гласной которая служит для смягчения согласных	Текущий, фронтальный опрос	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами
68.	Заглавная буква Я. Обозначение мягкости согласных на письме при помощи буквы я	УИПЗЗ	Обозначение мягкости согласных звуков на письме.	Иметь представление о гласной я, как о гласной которая служит для смягчения согласных	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам. Описывать свойства звука.
69.	Согласные звуки [х], [х'], строчная согласная буква х. Слова - междометия	УИПЗЗ	Различение согласных: мягких и глухих	Уметь выделять новый звук в речевом потоке. Знать, как эти звуки обозначаются на письме. Уметь различать твердые и мягкие согласные звуки в словах, подбирать слова к предложенным учителем схемам	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам. Описывать свойства звука.
70.	Согласный звук [ж], строчная буква ж	УИПЗЗ	Различение согласных: мягких и глухих	Уметь выделять новый звук в речевом потоке. Знать, как эти звуки обозначаются на письме. Уметь различать твердые и мягкие согласные звуки в словах, подбирать слова к предложенным учителем схемам	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам. Описывать свойства звука.

71.	Заглавные буквы Х и Ж	УОСЗ	Различение согласных: мягких и твердых, звонких и глухих. Употребление прописной буквы	Уметь читать слоги и слова с изученными буквами. Уметь распознавать изученные буквы, уметь делить слова на слоги, составлять схемы предложений, выделять звуки в звуковой оболочке слова	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам. Описывать свойства звука.
72.	Строчная и заглавная буква й	УИПЗЗ	Различение согласных: мягких и глухих	Уметь выделять новый звук в речевом потоке. Знать, как эти звуки обозначаются на письме. Уметь различать твердые и мягкие согласные звуки в словах, подбирать слова к предложенным учителем схемам	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам. Описывать свойства звука.
73.	Упражнения в чтении	УЗЗВУ	Отработка плавного слогового чтения выразительного чтения	Уметь читать слоги и слова, предложения с изученными буквами	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами
74.	Звук [ч'], строчная согласная буква ч. Правописание буквосочетаний ча, чу	УИПЗЗ	Различение согласных: мягких и глухих	Уметь выделять новый звук в речевом потоке. Знать, как эти звуки обозначаются на письме. Уметь различать твердые и мягкие согласные звуки в словах, подбирать слова к предложенным учителем схемам	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам. Описывать свойства звука.
75.	Заглавная буква Ч. Слова, отвечающие на вопросы кто? что?	УИПЗЗ	Различение согласных: мягких и твердых, звонких и глухих. Употребление прописной буквы	Уметь читать слоги и слова с изученными буквами. Уметь распознавать изученные буквы, уметь делить слова на слоги, составлять схемы предложений, выделять звуки в звуковой оболочке слова	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам. Описывать свойства звука.
76.	Звуки [ц], [ш'], строчные буквы ц, щ. Слова, отвечающие на вопросы кто? что?	УИПЗЗ	Различение согласных: мягких и твердых, звонких и глухих. Употребление прописной буквы	Уметь читать слоги и слова с изученными буквами. Уметь распознавать изученные буквы, уметь делить слова на слоги, составлять схемы предложений, выделять звуки в звуковой оболочке слова	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам. Описывать свойства звука.
77.	Заглавные буквы Ц и Щ. Сочетания ща - щу	УИПЗЗ	Различение согласных: мягких и твердых, звонких и глухих. Употребление прописной буквы.	Уметь читать слоги и слова с изученными буквами. Уметь распознавать изученные буквы, уметь делить слова на слоги, составлять схемы предложений, выделять звуки в звуковой оболочке слова	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам. Описывать свойства звука.

			Правописание сочетаний чу, щу.			
78.	Согласные звуки [ф], [ф'], строчная буква ф	УИПЗЗ	Различение согласных: мягких и глухих	Уметь выделять новый звук в речевом потоке. Знать, как эти звуки обозначаются на письме. Уметь различать твердые и мягкие согласные звуки в словах, подбирать слова к предложенным учителем схемам	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам. Описывать свойства звука.
79.	Заглавная буква Ф. Повторение написания заглавной буквы в словах и предложениях	УИПЗЗ	Различение согласных: мягких и твердых, звонких и глухих. Употребление прописной буквы	Уметь читать слоги и слова с изученными буквами. Уметь распознавать изученные буквы, уметь делить слова на слоги, составлять схемы предложений, выделять звуки в звуковой оболочке слова	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам. Описывать свойства звука.
80.	Звук [э], строчная гласная буква э	УИПЗЗ	Различение согласных: мягких и глухих	Уметь выделять новый звук в речевом потоке. Знать, как эти звуки обозначаются на письме. Уметь различать твердые и мягкие согласные звуки в словах, подбирать слова к предложенным учителем схемам	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам. Описывать свойства звука.
81.	Заглавная буква Э	УИПЗЗ	Различение согласных: мягких и твердых, звонких и глухих. Употребление прописной буквы	Уметь читать слоги и слова с изученными буквами. Уметь распознавать изученные буквы, уметь делить слова на слоги, составлять схемы предложений, выделять звуки в звуковой оболочке слова	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам. Описывать свойства звука.
82.	Упражнение в чтении	УЗЗВУ	Отработка плавного слогового чтения выразительного чтения	Уметь читать слоги и слова, предложения с изученными буквами	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами
83.	Строчная гласная буква ю	УИПЗЗ	Обозначение мягкости согласных звуков на письме.	Иметь представление о гласной ю, как о гласной которая служит для смягчения согласных	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам. Описывать свойства звука.
84.	Заглавная буква Ю. Упражнения в чтении	УИПЗЗ	Обозначение мягкости согласных звуков на письме.	Иметь представление о гласной ю, как о гласной которая служит для смягчения согласных	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Исследовать звуковой состав речи: сопоставлять и сравнивать по общим и отличительным признакам. Описывать свойства звука.

85.	Буква ь (мягкий знак). Употребление мягкого знака для обозначения мягкости согласных на письме	УЗЗВУ	Отработка плавного слогового чтения выразительного чтения	Уметь читать слоги и слова, предложения с изученными буквами	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами
86.	Упражнение в чтении	УЗЗВУ	Отработка плавного слогового чтения выразительного чтения	Уметь читать слоги и слова, предложения с изученными буквами	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами
87.	Разделительный ь	УЗЗВУ	Отработка плавного слогового чтения выразительного чтения	Уметь читать слоги и слова, предложения с изученными буквами	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами
88.	Разделительный ь. Упражнения в чтении	УЗЗВУ	Отработка плавного слогового чтения выразительного чтения	Уметь читать слоги и слова, предложения с изученными буквами	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами
89.	Буква ь. Разделительный ь	УЗЗВУ	Отработка плавного слогового чтения выразительного чтения	Уметь читать слоги и слова, предложения с изученными буквами	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами
90.	Алфавит	УЗЗВУ	Отработка плавного слогового чтения выразительного чтения	Уметь читать слоги и слова, предложения с изученными буквами	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами
91.	Упражнение в чтении	УЗЗВУ	Отработка плавного слогового чтения выразительного чтения	Уметь читать слоги и слова, предложения с изученными буквами	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами
92.	Упражнение в чтении	УЗЗВУ	Отработка плавного слогового чтения выразительного чтения	Уметь читать слоги и слова, предложения с изученными буквами	Текущий, фронтальный опрос.	Читать вслух слоги, слова с изученными буквами. Плавно читать целыми словами