

Образовательная область «Филология»

Русский язык 1 класс

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 года (от 06.10.2009 г.)

Программы Образовательной системы «Школа 2100» под редакцией Д.И. Фельдштейна. Москва: «Баласс», 2012год

«Русский язык. Первые уроки» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина – М.: Баласс, 2011.

Всего: **50 часов.**

Календарно – тематическое планирование

Типы уроков и их сокращения, используемые в планировании

УИПЗЗ – урок изучения и первичного закрепления знаний;

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний;

УЗЗВУ – урок закрепления знаний и выработке умений;

УПОКЗ – урок проверки, оценки и контроля знаний.

УКИЗ – урок комплексного использования знаний;

№ п/п	Название раздела, темы урока	Тип урока	Элементы содержания занятия	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Универсальные учебные действия
1.	Знакомство с учебником «Русский язык» <i>Р.Обращение (30)</i>	УИПЗЗ	Содержание учебника, условные обозначения, сквозные герои	Знать, как построен учебник, уметь им пользоваться, находить информацию	Текущий	работать с информацией учиться строить высказывания уметь составлять и записывать слова с изуч буквами учиться ориентироваться в учебнике
2.	Повторяем гласные звуки и буквы	.УКИЗ	Уточнение понятий «гласные и согласные звуки и буквы»	Знать минимум понятий о гласных звуках. Уметь анализировать звуковой состав	Текущий Самост работа	Учиться самоконтролю и самооценке Различать гласные звуки и буквы Сравнение звукового и буквенного состава слова

3.	Обозначение на письме мягкости и твердости согласных звуков гласными буквами	УИПЗЗ	Понятие об «опасных» местах-орфограммах	Знать о роли гласных в обозначении мягкости и твердости согласных. Уметь слышать звучащее слово, производить звукобукв анализ	Текущий. Индивидуальный. Словарно-орфографическая работа	работать с информацией Учиться самоконтролю и самооценке
4.	Согласные звуки и буквы	УИПЗЗ	Уточнение понятия «согласные звуки и буквы»	Уметь производить звукобукв анализ, знать признаки согласных и их классификацию	Текущий. Диктант	исследовать звуковой состав речи, работать с информацией, моделировать звуковой состав
5.	Закрепление знаний о звуках и буквах		Систематизация понятий «звук, буква»	знать признаки и их классификацию звуков	Тематический. Списывание с грам заданием	работать с информацией, уметь анализировать содержание таблицы
6.	Повторяем слоги и ударение	УЗЗВУ	Закрепление понятий «слог, ударение»	Уметь находить ударный и безударные слоги	Тематический. Словарь работа	моделировать разнообразные расположения букв и слогов в словах
7.	Деление слов на слоги	УОСЗ	Закрепление понятий «слог, ударение»	Уметь находить ударный и безударные слоги, делить слова на слоги	Тематический. Словарь работа	Делить слова на слоги, ставить ударение
8.	Перенос слов <i>Р.Обращение (31)</i>	УИПЗЗ	Понятия «перенос слова, знак переноса»	Знать правила переноса, уметь видеть опасные места и правильно писать слова	Тематический. Словарь работа	Умение переносить исследовать звуковой состав слова, работать с информацией
9.	Перенос слов	УИПЗЗ	Понятия «перенос слова, знак переноса»	Знать правила переноса	Тематический. Словарь диктант	работать с информацией
10.	Проверочная работа по теме «Перенос слов»	УОСЗ	Выполнение понятий «перенос слова, знак переноса»	Знать правила переноса, уметь применять их при выполнении письменных работ	Тематический. Словарь работа	работать с информацией, оценивать личные достижения
11.	Развитие умения переносить слова	УПОКЗ	Выполнение контрольных заданий по пройденным темам	Уметь писать под диктовку связный текст и словарные слова, определять количество звуков и букв в них	Тематический, итоговый. Диктант с грамм заданиями	работать с информацией
12.	Обозначение мягкости согласных звуков гласными буквами	УИПЗЗ	Уточнение понятия «обозначение мягкости согласных на письме»	Знать об обозначении мягкости согласных гласными Е, Ё, Ю, Я, И, Ъ	Текущий, фронтальный	работать с информацией моделировать разнообразные расположения букв и слогов в словах
13.	Обозначение мягкости согласных звуков гласными буквами	УИПЗЗ	Уточнение понятия «обозначение мягкости согласных на	Знать об обозначении мягкости согласных гласными Е, Ё, Ю, Я, И, Ъ. Уметь видеть в словах орфограммы	Текущий, фронтальный, диктант с комментированием	работать с информацией моделировать разнообразные расположения букв и слогов в словах

			письме»			
14.	Обозначение мягкости согласных звуков гласными буквами	УИПЗЗ	Уточнение понятия «обозначение мягкости согласных на письме»	Знать об обозначении мягкости согл гласными Е, Ё, Ю, Я, И, Ъ	Текущий, фронтальный	работать с информацией моделировать разнообразные расположения букв и слогов в словах
15.	Обозначение мягкости согласных звуков на письме с помощью буквы ь	УИПЗЗ	Уточнение понятия «обозначение мягкости согласных на письме с помощью ь»	Умение писать слова с ь	Текущий, Словар работа	работать с информацией
16.	Мягкий знак на конце слова <i>Повторение и обобщение (32)</i>	УИПЗЗ	Уточнение понятия «обозначение мягкости согласных на письме с помощью ь»	Умение писать слова с ь	Текущий. Словар работа, тест	работать с информацией
17.	Мягкий знак в середине слова	УИПЗЗ	Уточнение понятия «обозначение мягкости согласных на письме с помощью ь»	Умение писать слова с ь	Текущий. Словар работа	работать с информацией
18.	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей. Разделительный ь	УИПЗЗ	работать с информацией	Повторение написания слов с большой буквы	Текущий, Словар работа	Исследовать звуковой состав речи, работать с информацией
19.	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей (почему слова, которые звучат одинаково, написаны по-разному – с большой и маленькой буквы)	УИПЗЗ	употребление большой буквы	Уметь объяснять выбор большой буквы при написании слов	Текущий	работать с информацией
20.	Большая буква в кличках животных	УЗЗВУ	употребление большой буквы	Уметь объяснять выбор большой буквы при написании слов	Текущий	исследовать звуковой состав речи, работать с информацией
21.	Большая буква в географических названиях	УЗЗВУ	употребление большой буквы		Текущий	исследовать звуковой состав речи, работать с информацией

22.	Повторяем написание большой буквы и разделительного ь в словах	УИПЗЗ	Повторение написания слов с большой буквы	Уметь объяснять выбор большой буквы при написании слов	Текущий	исследовать звуковой состав речи, работать с информацией
23.	Слова с сочетаниями -чк, -чн	УОСЗ	Выполнение упражнений на написание буквосочетаний	Уметь правильно писать буквосочетания	Тематический	работать с информацией моделировать разнообразные расположения букв и слогов в словах
24.	Слова с сочетаниями -жи, -ши	УОСЗ	Выполнение упражнений на написание буквосочетаний	Уметь правильно писать буквосочетания	Тематический	работать с информацией моделировать разнообразные расположения букв и слогов в словах
25.	Слова с сочетаниями ча-ща, чу-щу	УОСЗ	Выполнение упражнений на написание буквосочетаний	Уметь правильно писать буквосочетания	Тематический	работать с информацией моделировать разнообразные расположения букв и слогов в словах
26.	Корень слова	УЗЗВУ	Уточнения понятия «корень слова»	Находить и подбирать однокоренные слова	Тематический. Словар диктант	работать с информацией моделировать разнообразные расположения букв и слогов в словах
27.	Однокоренные слова. Развитие умения находить однокоренные слова, выделять корень слова	УКИЗ	Отработка умения находить однокоренные слова, выделять корень	Знать об одинаковом написании корней в родственных словах	Текущий	Учиться находить однокоренные слова
28.	Ударение. Ударные и безударные слоги	УКИЗ	Отработка умения находить однокоренные слова, выделять корень	Знать об одинаковом написании корней в родственных словах	Беседа по вопросам	Учиться диалоговому общению
29.	Правописание безударных гласных в корне слова	.УКИЗ	Отработка умения находить однокоренные слова, выделять корень	Знать об одинаковом написании корней в родственных словах	Предупредительный диктант	работать с информацией
30.	Упражнение в подборе проверочных слов к словам с безударной гласной в корне	УЗЗВУ	Правила правописания безударных гласных в корне	Уметь находить проверочные слова и проверяемые	Текущий словарный диктант	Группировать слова по заданному принципу
31.	Упражнение в написании	УЗЗВУ	Правила	Уметь находить проверочные	Тематический	Учиться работать по алгоритму

	слов с безударной гласной в корне, проверяемой ударением		правописания безударных гласных в корн	слова и проверяемые		
32.	Упражнение в написании слов с проверяемой безударной гласной в корне	УОСЗ	Правила правописания безударных гласных в корн	Уметь находить проверочные слова и проверяемые	Тематический	Доказывать написание слов
33.	Проверочная работа по теме «Безударная гласная в корне слова»	УПОКЗ	Выполнение заданий по пройденной теме	Уметь подбирать проверочные слова	Тематический, диктант	Контролировать правильность написания, доказывать написание слов
34.	Повторение слов, написание которых надо запомнить	УЗЗВУ	Выполнение упражнений с использованием слов, написание которых надо запомнить	Знать написание и писать под диктовку словарные слова, выполнять самопроверку	Текущий, выборочный диктант	Учиться осознавать значимость учебной задачи
35.	Повторение слов, написание которых надо запомнить	УЗЗВУ	Выполнение упражнений с использованием слов, написание которых надо запомнить	Знать написание и писать под диктовку словарные слова, выполнять самопроверку	Тематический словарный диктант	работать с информацией, учиться самоконтролю
36.	Повторение слов, написание которых надо запомнить	УПОКЗ	Отработка навыка	Знать написание и писать под диктовку словарные слова, выполнять самопроверку	Тематический словарный диктант	Учиться самоконтролю, самооценке
37.	Что мы знаем о предлогах и предложении	УЗЗВУ	Уточнение понятий предлог, предложение	Знать признаки предложений	Объяснительный диктант	Работать с информацией
38.	Правописание слов с парными согласными	УЗЗВУ	Характеристика согласных по глухости-звонкости	Знать правило проверки парных согл	Тематический	Доказывать написание слов
39.	Правописание слов с парными согласными	УЗЗВУ	Характеристика согласных по глухости-звонкости	Знать правило проверки парных согл	Тематический	Учиться осознавать значимость учебной задачи
40.	Правописание слов с парными согласными	УЗЗВУ	Характеристика согласных по глухости-звонкости	Знать правило проверки парных согл	Тематический	Учиться осознавать значимость учебной задачи
41.	Приставки и предлоги	УЗЗВУ	Знать отличие приставки от	Уметь писать приставки и предлоги	Тематический	Доказывать написание слов

			предлога			
42.	Приставки и предлоги	УЗЗВУ	Знать отличие приставки от предлога	Уметь писать приставки и предлоги	Тематический	Работать с информацией
43.	Повторение правил оформления предложений на письме	УЗЗВУ	Отработка навыка оформления предложений на письме	Правильно ставить знаки препинания в конце	Тематический	Работать по алгоритму
44.	Текст <i>Повторение и обобщение (33)</i>	УОСЗ	Отличие текста от набора предложений	Правильно ставить знаки препинания в конце	Текущий	Работать по алгоритму
45.	Закрепление знаний о предложении, тексте	УОСЗ	Отличие текста от набора предложений	Правильно ставить знаки препинания в конце	Текущий	Работать по алгоритму
46.	Слова, которые отвечают на вопросы <i>кто? что?</i>	УЗЗВУ	Отработка навыка подбора слов	Уметь подбирать слова, отвечающие на заданный вопрос	Текущий	Работать по алгоритму
47.	Слова, которые отвечают на вопросы <i>какой? какая? какое? какие?</i>	УЗЗВУ	Отработка навыка подбора слов	Уметь подбирать слова, отвечающие на заданный вопрос	Текущий	Работать по алгоритму. Работать с информацией
48.	Слова, которые отвечают на вопросы <i>что делает? что делают?</i>	УЗЗВУ	Отработка навыка подбора слов	Уметь подбирать слова, отвечающие на заданный вопрос	Текущий	Работать по алгоритму, Работать с информацией
49.	Повторение изученного	УОСЗ	Отработка умения правильно писать предложения	Знать изученный материал	Текущий	Контролировать правильность написания
50.	Повторение изученного <i>Итоговая проверочная работа (рефлексия)</i>	УОСЗ	Отработка умения правильно писать предложения	Знать изученный материал	Тематический	Уметь оценивать свои достижения