

**Рабочая программа по технологии, направление  
«Технология. Обслуживающий труд»  
(8 класс)**

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004г. №1089; в соответствии с Программой по технологии для 5-8 классов общеобразовательных учреждений (автор Сасова И.А.)

Уровень рабочей программы - базовый.

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Регламент работы: I полугодие по 2 часа в неделю.

**Тематический план, 8 класс**

№ занятия	Разделы и темы	Количество часов
1	<u>Вводное занятие</u>	1
2	<u>Основы проектирования</u>	1
	<u>Технологии ведения дома</u>	12
3-8	Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации	6
9-14	Технология ремонта и отделки жилых помещений	6
15-22	<u>Электротехнические работы</u>	8
	<u>Современное производство и профессиональное образование</u>	10
23-26	Сферы современного производства и их составляющие	4
27-30	Основы предпринимательства	4

31-32	Пути получения профессионального образования	2
33-34	<u>Черчение и графика</u>	2
	Итого:	34

## Содержание изучаемого курса

### ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.

*Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.*

Условное графическое представление элементов электрических цепей на электрических схемах. Чтение и составление электрических схем.

Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью вращения.

Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. *Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности.* Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.

Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.

Проектирование лично или общественно значимых изделий с использованием *радиодеталей*, электротехнических и *электронных* элементов и устройств.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

## **ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА**

*Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.*

Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительного-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. *Использование основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.*

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

*Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.*

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

*Уход за различными видами половых покрытий.*

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

*Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.*

Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. *Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.*

## **СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ учащихся, оканчивающих 8 класс**

Общетехнологические, трудовые умения и способы деятельности

*В результате изучения технологии учащиеся должны овладеть опытом трудовой деятельности, общим для всех направлений технологической подготовки в основной школе:*

- опытом изготовления лично или общественно значимых объектов труда: выбор объектов труда; подбор материалов и средств труда в соответствии с целями деятельности; рациональное размещение инструментов и оборудования; применение инструментов и оборудования; использование безопасных приемов труда в технологическом процессе; контроль хода процесса и результатов своего труда;
- опытом организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности: планирование работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределение работ при коллективной деятельности;
- опытом работы с технологической информацией: поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе, а также с использованием информационных технологий и ресурсов Интернета; применение информации при решении технологических задач;
- опытом проектной деятельности по созданию материальных объектов и услуг: обоснование цели деятельности; определение способов и средств достижения цели; воплощение проекта в виде законченного продукта; оценка затрат, необходимых для создания объекта или услуги;

## **ТРЕБОВАНИЯ ПО РАЗДЕЛАМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

*В результате изучения технологии ученик должен*

**по разделу «ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ»**

**знать**

- смысл технологических понятий: электрическая цепь, электрическая схема, электроизмерительный прибор, электробезопасность; основные виды электробытовых приборов; назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека; пути экономии электрической энергии в быту; профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств;

**уметь**

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; применять инструменты и приспособления при проведении электромонтажных работ; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; проектировать изделия с использованием электротехнических устройств; применять средства индивидуальной защиты и выполнять правила безопасного труда при выполнении электротехнических работ; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- правила эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; выполнять мелкий ремонт электробытовых приборов; оценивать возможность подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и нагрузку сети при их одновременном использовании; осуществлять сборку электрических цепей простых электротехнических устройств по их схемам; соблюдать требования электробезопасности;

## **по разделу «ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА»**

### **знать**

- инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; экологическую безопасность применяемых материалов и технологий ремонтных работ; санитарно-технические работы, виды материалов и ручных инструментов для монтажных и ремонтных работ в системах водоснабжения и канализации; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации; профессии специалистов, проводящих санитарно-технические работы;

### **уметь**

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; разрабатывать проект косметического ремонта жилого помещения; подбирать материалы и инструменты для ремонта санитарно-технических устройств, заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

способы выполнения ремонтно-отделочных работ; инструменты в соответствии с технологиями санитарно-технических работ; современные материалы для ремонта и отделки помещений; средства индивидуальной защиты и гигиены.

## **по разделу «СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

### **знать**

- сферы современного производства; деление труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; требования к качествам личности при выборе профессии;

## **уметь**

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

## **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- информацию из различных источников для планирования профессиональной карьеры.

## **Информационные источники**

### *Для учителя:*

-Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии от 5 марта 2004г. - Вестник образования России, июль, № 13 2004.

-Сасова И.а., Марченко А.В. Технология: 5-8 классы: Программа.- М.: Вентана-Граф, 2008.

-Мелехина С.И. Развитие познавательной активности школьников в процессе учебной проектной деятельности (на примере обучения технологии): Монография.- Киров: «Старая Вятка», 2006.

-Некрасова Г.Н., Ивкина Н.Ю. Деловые игры на уроках технологии: Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030600-технология и предпринимательство.-Киров: Изд-во ВятГГУ, 2002.

### *Для учащихся:*

-Леонтьев А.В. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.В. Леонтьев, В.С. Капустин, И.А. Сасова; под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2009.

### Календарно-тематическое планирование 8 класс Сорокиной Л.С.

№ занятия	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Основные компоненты содержания	Ресурсное обеспечение	Дата по плану	Дата по факту
1	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Основные разделы и темы, по которым учащиеся будут выполнять проекты: электротехнические работы, технологии ведения дома, современное производство и профессиональное образование. Формы	Леонтьев А.В. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.В. Леонтьев, В.С. Капустин, И.А. Сасова; под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2009.		

			презентации проектов.			
2	<b>Основы проектирования.</b>	<b>1</b>	Обсуждение основ проектирования. Дизайн. Связь дизайна и технологии. Дизайн-анализ при выполнении проектов. Дизайн как результат серии решений. Дизайн-анализ изделия.	Учебник Схема «Основные компоненты проекта» Дизайн-папки учащихся 5-8 классов		
	<b>Технологии ведения дома</b>	<b>12</b>				
	<i>Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации</i>	<i>6</i>				
3-4	Основные элементы систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации.	2	Характеристика основных элементов систем теплоснабжения, водопровода и канализации в городском	Учебник ЦОР «Варианты устройства квартирной водопроводной и канализационной сетей»		

	Правила эксплуатации систем водоснабжения и канализации		<p>доме.</p> <p>Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Правила их эксплуатации. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ</p>	<p>Моделирующий диск «Профессиональный дизайнер домашнего интерьера»</p> <p>Демонстрационные образцы</p>		
5-6	<p>Материалы и инструменты для санитарно-технических работ.</p> <p>Санитарно-водопроводная сеть, простейший ремонт</p>	2	<p>Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ.</p>	<p>Учебник</p> <p>ЦОРы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Варианты устройства квартирной водопроводной и канализационной сетей</li> <li>-Виды смесителей</li> </ul> <p>Моделирующий диск «Профессиональный дизайнер домашнего</p>		

			<p>Понятие о санитарно-водопроводной сети.</p> <p>Водозаборная арматура: краны, поплавковые клапаны, смесители.</p> <p>Водопроводные краны.</p> <p>Краны, применяемые на внутренних водопроводах.</p> <p>Конструкции вентильных кранов и принцип их работы. Причины подтекания кранов. Ремонт крана. Замена уплотнительных прокладок в кране или вентиле.</p>	<p>интерьера»</p> <p>Демонстрационные образцы</p>		
7-8	<p>Эксплуатация системы канализации.</p> <p>Простейший ремонт системы канализации</p>	2	<p>Общее понятие о канализационной системе в квартире. Устройство сливного бачка и принцип его работы. Конструкция сифонов. Неисправности в работе сифона и их устранение. Простейший</p>	<p>Учебник</p> <p>ЦОР «Варианты устройства квартирной водопроводной и канализационной сетей»</p> <p>Демонстрационные образцы</p>		

			ремонт элементов системы канализации	Натуральные объекты		
	<i>Технология ремонта и отделки жилых помещений</i>	6				
9-10	Технологии ремонта и отделки жилых помещений.  Подбор строительно-отделочных материалов и инструментов	2	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений.  Подбор строительно-отделочных материалов. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных	Учебник  Коллекция образцов обоев  Моделирующий диск «Профессиональный дизайнер домашнего интерьера»  Демонстрационные образцы  Натуральные объекты		

			работ			
11-12	Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-строительных работ. Обойные работы. Мини-проект	2	<p>Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.</p> <p>Оклейка стен обоями. Качество обоев. Выбор обоев в соответствии с функциональным назначением помещения, его освещённостью и размерами. Расчёт нужного количества обоев и примерных затрат на их приобретение. Клей для обойных работ. Подготовка поверхности к оклейке</p>	<p>Учебник</p> <p>Моделирующий диск «Профессиональный дизайнер домашнего интерьера»</p> <p>Демонстрационные образцы</p> <p>Натуральные объекты</p>		

			<p>обоями. Выполнение мини-проекта плоскостного или объёмного по оклеиванию помещения обоями. Возможные дефекты и способы их устранения</p>			
13-14	<p>Материалы и инструменты для малярных работ.</p> <p>Технология малярных работ</p>	2	<p>Разновидности малярной отделки (внутренняя, наружная). Виды малярных составов (известковые, клеевые, казеиновые, силикатные, вододисперсные, масляные, эмали). Инструменты для малярных работ, их назначение, приёмы шпатлевания, шлифования. Выбор цвета для окраски помещения в зависимости от назначения, размеров, формы и освещённости.</p>	<p>Учебник</p> <p>ЦОР «Технология обойных работ»</p> <p>Демонстрационные образцы</p> <p>Натуральные объекты</p>		

			<p>Технология окраски.          Приёмы работы.          Нанесение краски на горизонтальную и вертикальную поверхности. Малая механизация малярных работ Уход за различными видами половых покрытий</p>			
	<b>Электротехнические работы</b>	<b>8</b>				
15-16	<p>Получение и применения электрической энергии.</p> <p>Правила безопасной работы с электрооборудованием</p>	2	<p>Виды источников тока и потребителей электрической энергии.</p> <p>Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.</p>	<p>Таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Правила электробезопасности</li> <li>- Электронагревательные приборы</li> <li>-Электротехнические изделия</li> <li>-Светильники</li> </ul> <p>Демонстрационные</p>		

			<p>Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ.</p> <p>Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ.</p>	<p>образцы</p> <p>Натуральные объекты</p> <p>Учебник</p>		
17-18	<p>Электрические цепи.</p> <p>Условные графические обозначения элементов электрических цепей</p>	2	<p>Электрическая цепь: источник, потребитель, элементы управления (выключатель, кнопка, виды переключателей, их обозначение на электрических схемах).</p> <p>Источники тока: гальванические элементы (батарейки), генератор постоянного тока.</p> <p>Потребитель: лампа накаливания, её</p>	<p>Таблицы:</p> <p>-Элементы электрической цепи и их условные обозначения</p> <p>-Электрическая цепь (неразветвленная)</p> <p>-Электрическая цепь (разветвленная)</p> <p>Демонстрационные образцы</p>		

			<p>устройство, условное обозначение на электрических схемах. Последовательное, параллельное и смешанное соединения потребителей в электрической цепи.</p> <p>Составление электрических схем. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.</p>	<p>Натуральные объекты</p> <p>Учебник</p>		
19-20	<p>Бытовые потребители электроэнергии.</p> <p>Сборка модели электроосветительн</p>	2	<p>Использование электроэнергии для освещения, работы бытовых приборов, для обработки информации и т.д. Общие характеристики</p>	<p>Таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Осветительная сеть</li> <li>-Монтаж электрической проводки</li> </ul>		

	ого прибора		<p>бытовых потребителей электроэнергии.</p> <p>Электронагревательные приборы: электроплиты, утюги, водонагреватели и др. Электрифицированные инструменты. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии.</p> <p>Пути экономии электрической энергии.</p> <p>Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов</p>	<p>-Монтаж электрической цепи светильника</p> <p>Электроконструктор</p> <p>Демонстрационные образцы</p> <p>Натуральные объекты</p> <p>Учебник</p>		
21-22	<p>Электромагниты и их применение.</p> <p>Влияние приборов</p>	2	<p>Электромагниты и их применение. Назначение, принцип действия,</p>	<p>Таблицы:</p> <p>-Изготовление катушки</p>		

	<p>на окружающую среду</p>		<p>конструкция электромагнитных реле. Условное обозначение. Использование электромагнитных реле в пусковой и защитной аппаратуре. Проектирование переключателя елочных гирлянд на электромагнитных реле.  Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств</p>	<p>электромагнита  -Применение электромагнита  -Электробытовые машины  Демонстрационные образцы  Натуральные объекты  Учебник</p>		
--	----------------------------	--	---	---	--	--

	<b>Современное производство и профессиональное образование</b>	<b>10</b>				
	<i>Сферы современного производства и их составляющие</i>	<i>4</i>				
23-24	Сферы современного производства и их составляющие.  Виды и формы организации предприятий	2	Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда.  Ознакомление с различными видами предприятий, предусмотренными Гражданским кодексом Российской Федерации.	Учебник  Бизнес-планы проектных работ учащихся  Схема «Организационная структура малого предприятия»		

			<p>Классификация предприятий по формам собственности (государственный, частный или смешанный сектор собственности).</p> <p>Государственные и муниципальные унитарные предприятия.</p> <p>Хозяйственные товарищества и общества.</p> <p>Некоммерческие организации. Порядок регистрации предприятия</p>			
25-26	<p>Экономика и организация производства.</p> <p>Приоритетные направления развития техники и технологий</p>	2	<p>Понятие о специальности и квалификации работника.</p> <p>Производственный план.</p> <p>Производительность труда и способы её повышения.</p> <p>Себестоимость продукции.</p> <p>Материальные затраты.</p> <p>Оплата труда. Факторы,</p>	<p>Учебник</p> <p>ЦОР «Приоритетные направления развития техники и технологий»</p>		

			<p>влияющие на уровень оплаты труда. Налоги. Отчисления на социальные нужды. Прочие затраты. Приоритетные направления развития техники и технологий.</p>			
	<i>Основы предпринимательства</i>	4				
27-28	<p>Роль предпринимательства в рыночной экономике.</p> <p>Государственная поддержка предпринимательства</p>	2	<p>Понятие рынка как системы добровольного обмена между покупателем и продавцом. Понятие предпринимательства. Основные сферы предпринимательской деятельности: производство товаров и услуг, коммерция (торговля), финансы,</p>	<p>Учебник</p> <p>ЦОР «Правовые основы и государственная поддержка предпринимательства»</p> <p>Таблица «Источники информации в предпринимательстве»</p>		

			<p>посредничество, страхование. Физические и юридические лица.</p> <p>Правовое обеспечение и государственная поддержка предпринимательства</p>			
29-30	<p>Менеджмент и маркетинг в предпринимательстве.</p> <p>Разработка проекта «Собственное дело»</p>	2	<p>Понятие менеджмента и маркетинга в предпринимательстве.</p> <p>Этика и психология в предпринимательстве.</p> <p>Основные риски в предпринимательстве.</p> <p>Реклама. Имидж и фирменный стиль.</p> <p>Бизнес-план, основные источники информации для его составления.</p> <p>Разработка проекта «Собственное дело» (бизнес-план</p>	<p>Учебник</p> <p>ЦОР «Составляющие менеджмента и маркетинга»</p> <p>Таблица «Источники информации в предпринимательстве»</p> <p>Дизайн-папки с разработанными бизнес-планами</p>		

			компьютерного клуба)			
	<i>Пути получения профессионального образования</i>	2				
31-32	Пути получения профессионального образования.  Учёт качеств личности при выборе профессии	2	Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.  Ознакомление со сферами профессиональной деятельности человека: «человек-человек», «человек - техника», «человек -природа», «человек -знаковая система», «человек-	Учебник  Тесты для профсамоопределения  Справочники и буклеты учебных заведений		

			художественный образ». Проектирование профессионального плана и его коррекция с учётом интересов, склонностей, способностей учащихся, требований, предъявляемых к человеку профессией и рынком труда. Здоровье и выбор пути профессионального образования.			
	<b>Черчение и графика</b>	<b>2</b>				
33-34	Конструкторская и технологическая документация.  Графические объекты	2	Системы конструкторской, технологической документации, ГОСТы.  Применение компьютерных технологий выполнения графических работ.  Использование стандартных и	Учебник  Чертежи  Технические рисунки		

			конструирование графических объектов. Профессии, связанные с выполнением чертёжных и графических работ			
--	--	--	--	--	--	--