

9 КЛАСС

Пояснительная записка

Программа: Примерная программа основного общего образования по географии «География России» (VII—IX класс), авторская программа Алексеева А. И. и др. (Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. - М.: Просвещение, 2008).

Количество часов: всего - 68 часов, в неделю - 2 часа; практических работ - 23, из них оценочных - 12.

Оценочные практические работы

1. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.
2. Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов, составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.
3. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.
4. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.
5. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.
6. Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.
7. Определение по картам географического положения своего региона.
8. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов своего региона.
9. Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем.
10. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека.
11. Составление характеристики Норильского промышленного узла.
12. Объяснение размещения крупнейших ТПК, установление причин уровня сформированности каждого из них (Восточная экономическая зона).

УМК:

1. Алексеев А.И. и др. География. Россия. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2008.
2. Географический атлас. 8 класс. - М.: Дрофа, 2007.
3. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 8 класс. - М.: Дрофа, 2007.

Дополнительная литература:

1. Алексеев А.А. География России. Природа и население. - М.: Дрофа, 2007.
2. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. Рабочая тетрадь. - М.: Дрофа, 2007.
3. Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы. - М.: Дрофа, 2003.
4. Маерова Н.Ю. Уроки географии. 8-9 классы. - М.: Дрофа, 2004.
5. Родионова И.А. Экономическая география России. - М.: Московский лицей, 2001.
6. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок. В 2-х т. - М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2004.
7. Пятунин Б.Б. Новые контрольные и проверочные работы по географии. 8-9 классы. - М.: Дрофа, 2004.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дополнительный материал	Формы контроля	Практические работы	Домашнее задание	Дата проведения	
										План	Факт
ВВЕДЕНИЕ (8 часов)											
1	Введение	1	Урок изучения нового материала	География как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации	Ученик должен называть предмет изучения географии России, основные средства и методы получения географической информации. Уметь: объяснять роль географических знаний в решении социально-экономических и экологических проблем страны		Вводная беседа	1.Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ. 2. Оценка экологической ситуации в различных регионах России на основе экологической карты, материалов периодической печати			
2	Подходы к районированию	1	Урок актуализации знаний и умений	Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени	Знать: понятия «район» и «районирование»; особенности географического положения, природных условий и ресурсов Центральной России, Северо-Запада, Европейского Севера, Северного Кавказа, Поволжья, Урала, Западной Сибири,		Анализ карт, фронтальный устный опрос				
3	Районирование и административно-территориальное деление	1	Практикум				Анализ карт, фронтальный устный опрос				
4	Крупные	1	Урок				Учебное				

	регионы России		актуализации и знаний и умений	хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России.	Восточной Сибири, Дальнего Востока; этапы освоения территорий районов, хозяйственные и культурные особенности крупных городов		исследование по картам			
5	Особенности природных регионов России	1	Практикум	Европейская Россия. Азиатская Россия. Соседи Европейской и Азиатской России. Особенности природных регионов России. Восточно-Европейская и			Учебное исследование по картам			
6	Влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей	1	Урок актуализации и знаний и умений	Западно-Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ и			Учебное исследование по картам, заполнение таблицы			
7	Экологическая безопасность России	1	Практикум	Дальний Восток. Влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Экологическая безопасность России			Учебное исследование по картам, заполнение таблицы			
8	Россия. Регионы, хозяйственная деятельность	1	Урок повторения и обобщения				Тестирование			

ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (32 часа)

Тема 1. Центральная Россия (7 часов)

9	Состав территории. Своеобразие географического положения	1	Урок изучения нового материала	Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения.	Знать: основные географические понятия и термины. Уметь: выделять, описывать и объяснять		Эвристическая беседа с использованием карт	Создание образа региона на основе текста и карт		
---	--	---	--------------------------------	--	---	--	--	---	--	--

				Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки. Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения.	особенности географического положения, природы Центральной России; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов Центральной России; центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, использовать приобретенные		атласа, работа по заполнению таблицы	учебника, других источников информации			
10	Особенности природы	1	Урок актуализации знаний и умений				Анализ карт, работа по заполнению контурных карт				
11	Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения	1	Практикум	Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия.			Заполнение таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт				
12	Центральный район	1	Урок актуализации знаний и умений	Современные проблемы и перспективы Центральной России. Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации.			Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению таблицы				
13	Москва – столица России	1	Практикум	Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности. Москва – столица России.			Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения				

14	Центрально – Черноземный район	1	Урок актуализации знаний и умений	Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье. Центрально – Черноземный район. Особенности и проблемы.	знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		карт			
15	Волго – Вятский район	1	Урок актуализации знаний и умений	Специализация хозяйства. Волго – Вятский район. Своеобразие района			Анализ карт, работа по заполнению контурных карт			

Тема 2. Северо-Запад (5 часов)

16	Географическое положение	1	Урок изучения нового материала	Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно – ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Население. Традиции и быт населения.	Знать: основные географические понятия и термины. Уметь: выделять, описывать и объяснять особенности географического положения, природы Северо – Запада; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, обеспеченности природными и человеческими ресурсами,		Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению таблицы	Создание электронной презентации «Санкт-Петербург – вторая столица России». Подготовка сообщения «Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей»		
17	Природа района	1	Урок актуализации знаний и умений	Древние города Северо-Запада. Новгород, Псков, Санкт-Петербург. Особенности планировки, промышленность, наука, культура. Туризм. Крупнейшие порты. Экологические проблемы города.			Анализ карт, работа по заполнению контурных карт			
18	Отрасли специализации	1	Практикум				Заполнение таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению			

				Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации.	хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияние на формирование культуры народов Северо-Запада; центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций их узлов, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		контурных карт			
19	Население. Традиции и быт населения. Древние города	1	Урок актуализации знаний и умений				Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению таблицы			
20	Особенности географического положения Калининградской области	1	Практикум	Проблемы и перспективы развития			Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт			
Тема 3. Европейский Север (5 часов)										
21	Географическое положение. Состав и соседи района	1	Урок изучения нового материала	Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно – ресурсного потенциала. Специализация района. Этапы освоения территории.	Знать: основные географические понятия и термины. Уметь: выделять, описывать и объяснять особенности географического положения, природы Европейского Севера;		Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению таблицы	1. Оценка природно – ресурсного потенциала района на основе тематических карт.		
22	Особенности природы и	1	Урок актуализации	Роль моря на разных этапах развития	находить в разных источниках и		Анализ карт,	2. Составление туристичес-		

	природно – ресурсного потенциала		знаний и умений	района. Деревянная архитектура, художественные промыслы.	анализировать информацию, необходимую для изучения		работа по заполнению контурных карт	кого маршрута по природным и			
23	Специализация района	1	Практикум	Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Мурманск, Архангельск, Вологда. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера	географических объектов и явлений, обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры:		Заполнение таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт	историческим местам района			
24	Этапы освоения территории	1	Урок актуализации знаний и умений		использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияние на формирование культуры народов Европейского Севера;		Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению таблицы				
25	Население. Крупные города. Проблемы и перспективы развития	1	Практикум		центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций их узлов, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт				
Тема 4. Северный Кавказ (5 часов)											
26	Географическое положение	1	Урок изучения	Географическое положение. Состав и	Знать: основные географические		Эвристическая	1.Оценка природных			

			нового материала	соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям. Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Особенности современного хозяйства. АПК-главное направление специализации района. Рекреационная зона.	понятия и термины. Уметь: выделять, описывать и объяснять особенности географического положения, природы Северного Кавказа; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияние на формирование культуры народов Северного Кавказа; центров производства важнейших видов продукции, основных		беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению таблицы	условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт.			
27	Особенности природных условий и ресурсов	1	Урок актуализации знаний и умений				Анализ карт, работа по заполнению контурных карт	2. Составление прогноза развития рекреационного хозяйства			
28	Этапы освоения территории. Этническая и религиозная пестрота населения	1	Практикум				Заполнение таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт				
29	Особенности современного хозяйства	1	Урок актуализации знаний и умений				Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению таблицы				
30	Проблемы и перспективы развития	1	Практикум				Анализ карт, составление				

	Северного Кавказа				коммуникаций их узлов, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		таблицы по результатам сравнения карт						
Тема 5. Поволжье (5 часов)													
31	Географическое положение. Состав и соседи района	1	Урок изучения нового материала	Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга – главная хозяйственная ось района. Население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. волжские города-миллионеры. Этапы хозяйственного развития района.	<p>Знать: основные географические понятия и термины.</p> <p>Уметь: выделять, описывать и объяснять особенности географического положения, природы Поволжья; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям</p>		Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению таблицы	1. Оценка природных условий и ресурсов Поволжья на основе тематических карт.					
32	Природные условия и ресурсы	1	Урок актуализации знаний и умений				Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт		2. составление прогноза развития рекреационного хозяйства				
33	Население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья	1	Практикум	Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья			Заполнение таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт						
34	Отрасли специализации	1	Урок актуализации знаний и				Эвристическая беседа с						

			умений		окружающей среды, ее влияние на формирование культуры народов Поволжья; центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций их узлов, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		использованием карт атласа, работа по заполнению таблицы				
35	Проблемы и перспективы развития Поволжья	1	Практикум				Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт				

Тема 6. Урал (5 часов)

36	Своеобразие географического положения	1	Урок изучения нового материала	Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности.	Знать: основные географические понятия и термины. Уметь: выделять, описывать и объяснять особенности географического положения, природы Урала; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, обеспеченности природными и человеческими ресурсами,		Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению таблицы	Оценка ресурсов региона. Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала			
37	Природные условия и ресурсы, их особенности	1	Урок актуализации знаний и умений	Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.			Анализ карт, работа по заполнению контурных карт				
38	Население. Крупные города	1	Практикум	Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Уровень			Заполнение таблицы по результатам сравнения карт,				

				урбанизации. Крупные города Урала: Екатеринбург, Челябинск, Соликамск. Этапы развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала. Урал – экологически неблагополучный район. Источники загрязнения окружающей среды. Проблемы и перспективы развития Урала	хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияние на формирование культуры народов Урала; центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций их узлов, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		работа по заполнению контурных карт				
39	Этапы развития хозяйства Урала. Специализация района	1	Урок актуализации знаний и умений				Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению таблицы				
40	Проблемы и перспективы развития Урала	1	Практикум				Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт				

АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (15 часов)

Тема 7. Сибирь (10 часов)

41	Состав территории. Географическое положение	1	Урок изучения нового материала	Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Заселение и освоение территории.	Знать: основные географические понятия и термины. Уметь: выделять, описывать и объяснять особенности географического положения, природы Сибири; находить в разных источниках и анализировать		Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению таблицы	Сравнение отраслей специализации и Урала и Западной Сибири. Сравнение природных условий и ресурсов Западной и			
42	Природные условия и	1	Урок актуализации	Население. Жизнь, быт и занятия			Анализ карт,				

	ресурсы		знаний и умений	населения. Коренные народы Севера. Роль транспорта в освоении территории.	информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры:		работа по заполнению контурных карт	Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства (с использованием географических карт). Создание (описание) образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и дополнительной литературы			
43	Заселение и освоение территории. Население	1	Практикум	Транссибирская магистраль. Хозяйство. Отрасли специализации. Западная Сибирь — главная топливная база России. Заболоченность территории — одна из проблем района.	Особенности АПК. Золотые горы Алтая — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Новосибирск, Омск, Томск. Проблемы и перспективы развития.		Заполнение таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт				
44	Хозяйство. Отрасли специализации	1	Урок актуализации знаний и умений	Восточная Сибирь. Оценка природных условий и ресурсов для жизни населения. Многолетняя мерзлота. Крупнейшие реки. Заповедник «Столбы».	Особенности АПК. Золотые горы Алтая — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Новосибирск, Омск, Томск. Проблемы и перспективы развития.		Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению таблицы				
45	Западная Сибирь — главная топливная база России	1	Практикум	Байкал — объект Всемирного природного наследия. Норильский промышленный район. Постиндустриальная Восточная Сибирь.	Особенности АПК. Золотые горы Алтая — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Новосибирск, Омск, Томск. Проблемы и перспективы развития.		Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт				
46	Особенности АПК	1	Урок актуализации знаний и умений				Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по				

				Крупные города: Иркутск, Красноярск, Норильск. Проблемы и перспективы развития района			заполнению таблицы			
47	Крупные города	1	Урок актуализации знаний и умений				Анализ карт, работа по заполнению контурных карт			
48	Восточная Сибирь. Оценка природных условий и ресурсов	1	Практикум				Заполнение таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт			
49	Хозяйство Восточной Сибири	1	Урок актуализации знаний и умений				Эвристи- ческая бесе- да с использо- ванием карт атласа, работа по заполнению таблицы			
50	Проблемы и перспективы развития района	1	Практикум				Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт			
Тема 8. Дальний Восток (5 часов)										
51	Уникальность географическ	1	Урок изу- чения но-	Уникальность географического	Знать: основные географические		Эвристич еская	1.Оценка географии-		

	ого положения		вого материала	положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые.	понятия и термины. Уметь: выделять, описывать и объяснять особенности географического положения, природы Дальнего Востока; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических пролем; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов Дальнего Востока; центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их		беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению таблицы	ческого положения Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона (с использованием географических карт).			
52	Особенности природы	1	Урок актуализации знаний и умений	Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира.			Анализ карт, работа по заполнению контурных карт				
53	Этапы развития территории	1	Практикум	Уссурийская тайга-уникальный природный комплекс. Охрана природы. Этапы развития территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока. Дальний Восток- далекая периферия или «тихоокеанский			Заполнение таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт	2.разработка и обоснование варианта прокладки железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку			
54	Основные отрасли специализации	1	Урок актуализации знаний и умений				Заполнение таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт				
55	Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока	1	Практикум				Эвристическая беседа с использованием				

				фасад» России? Внешние связи региона	узлов, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		карт атласа					
География своего региона (10 часов)												
56	Особенности физико- географическ ого положения родного края. Крайние точки	1	Урок изучения нового материала	Разнообразие внутренних вод. Реки Закономерности распространения почв. Природные комплексы. Охрана и преобразование природы родного края.	Знать: основные географические понятия и термины. Уметь: выделять, описывать и объяснять особенности географического положения, природы своего региона; Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; Приводить примеры: использования и охраны природных		Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт	1. Оценка географии- ческого положения своего региона и его влияния на хозяйство региона (с использова нием географиче ских карт). 2. Оценка ресурсов региона 3. Создание (описание) образа своего региона на основе дополни- тельной литературы 4.				
57	Геологическо е строение территории, рельеф и полезные ископаемые	1	Урок актуализации знаний и умений	Население и хозяйственное освоение. Города. Особенности транспорта и сферы обслуживания.			Учебное исследова ние по картам					
58	Разнообразие внутренних вод. Реки	1	Практикум	Социально- экономические проблемы региона			Анализ карт, составление , работа по заполнению контурных карт					
59	Закономернос ти распростране ния почв. Природные комплексы	1	Урок ак- туализации знаний и умений				Анализ карт, заполнение таблицы, работа по заполнению					

				<p>ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов своего региона; центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>		контурных карт	<p>Составление прогноза развития рекреационного хозяйства своего региона</p>				
60	Охрана и преобразование природы родного края	1	Практикум			Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы					
61	Население и хозяйственное освоение. Города	1	Урок актуализации знаний и умений			Анализ карт, работа по заполнению контурных карт					
62	Особенности хозяйства. Промышленность	1	Урок актуализации знаний и умений			Анализ карт, работа по заполнению контурных карт					
63	АПК региона	1	Практикум			Заполнение таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт					
64	Особенности транспорта	1	Урок актуализации знаний и умений			Индивидуальный фронтальный					

			умений				й опрос, работа с картами				
65	Социально-экономические проблемы Региона	1	Практикум				Анализ карт, тестирование				
Россия в мире (3 часа)											
66	Соседи России. Место России в мире	1	Урок актуализации и знаний и умений	Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами	Уметь: читать карты, работать с материалами периодической печати; Оценивать: изменения в развитии районов России; уникальность и общечеловеческую ценность объектов Всемирного природного и культурного наследия; положительные и отрицательные изменения природных объектов, явлений, процессов под воздействием хозяйственной деятельности		Анализ карт, работа по заполнению контурных карт				
67	Связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья	1	Практикум				Анализ карт, работа по заполнению контурных карт				
68	Расширение внешних экономических связей с другими государствами	1	Практикум				Заполнение таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт				